

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh strategi Omaggio terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Rantau Utara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Rantau Utara yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional berada pada kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 3,64.
2. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Rantau Utara yang menggunakan strategi Omaggio berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,99.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa nilai  $\text{Sig} < 0,05$ , yaitu  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Omaggio berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Rantau Utara Tahun Ajaran 2024/2025.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Strategi Omaggio Terhadap Kemampuan Idetifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau Utara Tahun Ajaran 2024/2025 maka peneliti mengemukakan beberapa

saran sebagai berikut.

Guru Bahasa Indonesia hendaknya dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat khususnya dalam pembelajaran identifikasi unsur-unsur teks berita agar merangsang ide kreatif siswa.

1. Guru Bahasa Indonesia dapat menggunakan strategi omagio dalam pembelajaran identifikasi unsur-unsur teks berita pada siswa kelas VIII SMP karena telah teruji keefektifannya.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai bahan rujukan dalam kajian lebih lanjut untuk menggali kebaruan dalam pembelajaran identifikasi unsur-unsur teks berita.

