

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan yaitu

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Deep Learning* terhadap hasil belajar keterampilan *dribble* bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan gaya mengajar *Resiprokal* terhadap hasil belajar keterampilan *dribble* bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai.
3. Terdapat perbedaan pengaruh antara model pembelajaran *Deep Learning* dan gaya mengajar *Resiprokal* terhadap hasil belajar keterampilan *dribble* bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Binjai. Para siswa yang diberikan model pembelajaran *Deep Learning* memiliki peningkatan keterampilan *dribble* bola basket yang lebih baik daripada siswa yang diberikan gaya mengajar *Resiprokal*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbedaan pengaruh model pembelajaran *Deep Learning* dan gaya mengajar *Resiprokal* terhadap hasil belajar *dribble* bola basket, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1) Untuk Guru PJOK

Guru PJOK disarankan menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam memilih strategi pembelajaran *dribble* bola basket sesuai kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran. Jika tujuan pembelajaran menekankan pemahaman gerak, pengambilan keputusan, dan penerapan *dribble* dalam situasi permainan, maka *Deep Learning* dapat diprioritaskan karena mendorong siswa aktif, reflektif, dan memahami konsep gerak secara lebih bermakna. Sebaliknya, jika tujuan pembelajaran lebih menekankan perbaikan teknik secara cepat dan terarah, maka gaya mengajar *Resiprokal* dapat dimaksimalkan karena memberi peluang umpan balik langsung dan lebih sering melalui pengamatan teman sebaya.

2) Untuk Sekolah

Sekolah disarankan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran PJOK dengan menyediakan sarana yang memadai untuk pembelajaran bola basket, seperti ketersediaan bola yang cukup, lapangan yang baik, serta waktu latihan yang memadai. Selain itu, sekolah juga dapat memfasilitasi pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau forum berbagi praktik baik terkait model-model pembelajaran aktif, termasuk penerapan *Deep Learning* dan gaya *Resiprokal* agar implementasinya berjalan efektif dan konsisten.

3) Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan mengembangkan penelitian ini dengan beberapa cara seperti menambah jumlah sampel dan melibatkan sekolah lain agar hasil penelitian lebih luas daya generalisasinya, menguji pengaruh kedua pendekatan pada keterampilan bola basket lain (*passing, shooting, lay-up*),

menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, keaktifan, minat terhadap permainan basket, atau tingkat kebugaran sebagai faktor yang mungkin memengaruhi hasil belajar.

