

ABSTRAK

Mei Chintia Haerani, NIM. 6223311022, “Penerapan Variasi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas V SD Swasta Cokroaminoto”, Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SD Swasta Cokroaminoto melalui penerapan variasi pembelajaran berbasis pendekatan permainan. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik dasar servis bawah. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini menerapkan pembelajaran berbasis permainan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dan menantang, yang dapat meningkatkan keterlibatan serta motivasi siswa dalam belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan menggunakan instrumen observasi, angket, dan rubrik penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan variasi pembelajaran berbasis pendekatan permainan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari segi keterampilan teknik servis bawah maupun motivasi siswa dalam pelajaran PJOK. Pembelajaran berbasis permainan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik siswa serta memberikan dampak positif terhadap pengembangan karakter seperti kerja sama dan sportivitas.

Kata kunci: Variasi Pembelajaran, Servis Bawah Bola Voli, Pendidikan Jasmani.



ABSTRACT

Mei Chintia Haerani, NIM: 6223311022, Application of Learning Variations Based on a Game-Based Approach to Improve the Learning Outcomes of Underhand Volleyball Serve Technique for Fifth-Grade Students at SD Swasta Cokroaminoto," Undergraduate Thesis, Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Sports Science, State University of Medan, 2026.

This study aims to improve the learning outcomes of the underhand volleyball serve technique among fifth-grade students at SD Swasta Cokroaminoto through the application of game-based learning variations. Observations revealed that students faced difficulties in mastering the basic underhand serve technique. To address this issue, the research applied game-based learning to create a fun and challenging atmosphere, which could enhance student engagement and motivation in learning. The research method used was Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, using observation, questionnaires, and performance rubrics as instruments. The results showed that the application of game-based learning variations successfully improved students' learning outcomes, both in terms of underhand serve technique skills and student motivation in PJOK lessons. Gamebased learning proved effective in enhancing students' motor skills and had a positive impact on character development, such as teamwork and sportsmanship.

Keywords: Learning Variation, Underhand Volleyball Serve, Physical Education.