

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL).....	9
2.1.2 Media Infografis	12
2.1.3 Laporan Hasil Observasi.....	14
2.1.4 Menyimpulkan	15
2.1.5 Aspek Aspek Komponen dalam Kemampuan Menyimpulkan	
Teka Laporan Hasil Observasi.....	19
2.2 Kerangka Konseptual	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27

3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Jalannya Eksperimen dengan menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan media infografis terhadap kemampuan menyimpulkan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Stabat.	31
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
1. Hasil Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam Menyimpulkan Teks LHO Tanpa Menggunakan Model <i>Problem based learning Berbantuan Infografis</i>	40
2. Hasil Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat dalam Menyimpulkan Teks LHO dengan Menggunakan Model <i>Problem based learning Berbantuan Infografis</i>	43
3. Pengaruh Model <i>Problem based learning</i> berbantuan <i>Infografis</i> terhadap Kemampuan Menyimpulkan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Stabat	47
4.2 Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	