

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, A., Susanto, H., & Lestari, D. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 18(3), 335–350.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, S. S., Prasetya, Y., & Ramlan, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 19(4), 970–985.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap kemampuan kognitif IPA pada pembelajaran tematik terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517.
- Harsiati, S., Trianto, A., & Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTS untuk Kelas VII* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herdiansyah, A. (2013). *Manajemen pendidikan: Konsep, teori, dan praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hotimah, L. (2020). *Strategi pembelajaran aktif di era digital*. Jakarta: Pustaka Edukatif.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Panduan implementasi kurikulum 2013* (hal. 77). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Metode pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniati, S., & Astuti, N. (2016). *Pendidikan berbasis karakter dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Lintas Media.
- Listya, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 45–52.

- Mahsun. (2014). *Evaluasi pendidikan: Prinsip, pendekatan, dan prosedur*. Yogyakarta: Penerbit Nusa Media.
- Mustaqim, I. (2001). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Nurhadiyati, E., Suryani, N., & Ramadhani, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 34–42.
- Priyatni, N. (2014). *Strategi pembelajaran aktif dan inovatif*. Bandung: Penerbit Suka Karya.
- Puspita, R. (2017). Peningkatan keterampilan menulis melalui pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–119.
- Senjaya, D., Prasetyo, H., & Nuraini, S. (2019). Penerapan model pembelajaran *Problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 14(2), 120–128.
- Siregar, E. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Sitompul, D. (2021). *Pendidikan berbasis teknologi: Inovasi untuk masa depan*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (1997). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharia, A. (2013). Metode penerapan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Surya, M. (2022). Pengaruh metode pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 123–132.
- Suyitno, E. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Kencana.
- Tarigan, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 45–56.

- Tarigan, H.G. (1986). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, N. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Kencana.
- Tiyasrini, R. (2021). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal*. Jakarta: Penerbit Cerdas.
- Widiastuti, S. (2022). Penerapan model *Problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 25–34.

