

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryati, I., Ririnisahawaitun, Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Ramadhani, M. V., & Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif* (Irmayanti, Ed.; Cetakan Pertama). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Apriyanto, M., Muntaha, Yendri, O., Na'im, Z., Chrisnawati, Hastuti, P., S. S. P., N. S. R., Azuz, F., Putri, R., Ginting, R., Dewantara, A. H., Ginting, M., Suraoka, I. P., Srifitriani, A., & Zulfikar, A. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Nuta Media.
- Diro, A., Saprin, M., Kodri, S., Susanti, Yudewinarti, Herdiansyah, Larawati, L., & Sari, W. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16, 73–82.
- Engin, G., & Şener, Ö. T. (2025). Self-Efficacy Levels of Primary School Students and Factors Affecting Them. *Eğitimde Kuram ve Uygulama (EKU)*, 21(1), 101–118. <https://doi.org/10.17244/eku.1667064>
- Ferdiansyah, A., Eti Rohaeti, E., & Masyita Suherman, M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS: Kajian Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan*, 3(1), 16–23.
- Hadi, A., & Rusman, A. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi* (1st ed.). CV. Pena Persada.
- Hasibuan, R. H. K. (2020). *Meningkatkan Self-Efficacy (Efikasi Diri) Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Khairunissa. (2021). *Efikai Diri (Self-Efficacy) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online* [Muhammadiyah Jakarta]. <http://repository.umj.ac.id/id/eprint/8579>
- Munawaroh, I., & Azizatul, A. S. (2024). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Vygotsky terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Matematika SDNU Pemanahan Bantul. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10, No. 1, 37–42. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.5448>
- Mustofa, R. D., & Danuri. (2025). Self-Efficacy dan Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kelas IV. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(3), 1279–1294. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/pijies.v8i3.8710>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.

- Nisak, T. K. (2019). *Analitis Efikasi Diri (Self Efficacy) siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII SMP Nuris Jember* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember]. http://digilib.uinkhas.ac.id/14558/1/TRI%20KHOYRUN%20NISAK_T20157042.pdf
- Nurmala, E. (2022). *Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Puspita, M. (2021). *Analisis Efikasi Diri Peserta Didik terhadap Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 15 Luwu* [Institut Agama Islam Negeri Palopo]. <https://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3876/1/SKRIPSI%20MESI%20PUSPI%20TA.pdf>
- Rahayu, E. D. (2022). *Analisis Efikasi Diri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Dharma Wanita Jl. Melati II No. 30 Sempakata, Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2021/2022* [Universitas Quality]. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/1532>
- Rahayu, E. D., & H. Harahap, S. Z. (2022). Analisis Efikasi Diri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Dharma Wanita Jl. Melati No. 30 Sempakata, Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2021/2022. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH)*, 52–65.
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4, 1. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Rini, N. K. A. D. W., & Agustika, G. N. S. (2023). Self-Efficacy and Study Habits on Mathematics Knowledge of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 28(2), 273–282. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.60868>
- Rukhmana, T., Darwis, D., Tarigan, W. J., Mufidah, Z. R., Arifin, M., & Cahyadi, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Rey Media Grafika. <https://www.researchgate.net/publication/384674391>
- Safari, Y., & Inayah, Y. (2024). *Penerapan Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah Dasar dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka*. 3(1), 156–164.
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar* (Cetakan Pertama). Kencana.
- Sihite, R. D. R., & Elfrianto. (2023). Analysis of Self-Efficacy in Mathematics Learning for Students. *EDUCTUM: Journal Research*, 2, 102–106. <https://doi.org/10.56495/ejr.v2i3.464>
- Susanty, A., Indasaro, N. L., Oktavianty, H., Ayyubi, I. I. Al, Purnamasari, D. A., Ryandini, E. Y., Abdullah, H., Inayati, T., Ahsan, M., Vernanda, D., Susilawati, &

Bekata, H. M. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (T. Inayati, Ed.). Future Science Publisher. <https://www.researchgate.net/publication/379083973>

Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD* (O. K. Banurea, Ed.; 1st ed.). CV. Widya Puspita. <https://core.ac.uk/download/196543227.pdf>

Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>

Wulandari, N. N. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Efikasi Diri, Sikap dan Kecemasan Matematika Berpengaruh Secara Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2).

Zebua, B. Z., Sihite, E., Gultom, L., Hia, L., & Manik, E. (2024). Implementasi Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 7(2), 83–89.