

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmira. (2014). *Keterampilan guru dalam memberikan pertanyaan pada pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 28–32.
- Astiti, P., & Raharja, D. M. (2023). Peran komunikasi dalam pendidikan era digital. *Gandiwa Jurnal Komunikasi*, 3(2), 101–115. <https://doi.org/10.30998/g.v3i2.2514>
- Budianto. (2003). *Dasar-dasar statistik pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermasari. (2014). *Analisis keterampilan bertanya guru dalam proses pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 30–35.
- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (dalam Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hairuddin Cikka. (2023). Strategi Komunikasi Guru Memotivasi Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Institut Agama Islam Negeri Palu*.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hussin. (2006). *Effective classroom questioning: A practical approach*. Kuala Lumpur: Education Press.
- Indrayani. (2015). *Kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya dasar dan lanjut*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(2), 53–58.
- Kurniawan, A., Khasanah, F., Sahib, D. M., Hutapea, S. B., Muhammadijah, M., Gustiawati, S., Mukri, W., Yanto, A., Rukmana, M. Y., & AR, M. Y. (2023). *Teori Komunikasi Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Omar. (2009). *Pengaruh pertanyaan kognitif terhadap kemampuan berpikir siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(1), 40–45.
- Ragawanti. (2006). *Questioning skills in ESL classrooms*. Journal of Language Teaching, 6(1), 23–27.
- Ralph. (1999). *Questioning strategies and student engagement*. Journal of Instructional Psychology, 26(3), 176–181.
- Ridwan. (2013). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2019). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Shen, Y., & Yodkhumble. (2006). *Developing higher-order questioning skills*. Journal of Educational Research, 9(3), 34–40.
- Shiying. (2011). *The use of questioning techniques in language classrooms*. Language Education Journal, 7(1), 44–50.
- Singarimbun, M. (1989). *Metode penelitian survey*. Jakarta: LP3ES.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik* (Edisi ke-9). Jakarta: Indeks.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif,*

dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widodo. (2006). *Analisis jenis pertanyaan dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2), 90–95.

Winkel, W. S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yuliana. (2010). *Pengaruh keterampilan bertanya terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 13(1), 43–47.