

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Dewi, A. C., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Research Findings, Literature Review, and Systematic Review*. 2(1). 55-63.
- Dewi, W. C & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat MI. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 01–16. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i1.1229>
- Febriyanti, I., Ismail, & Muliatno. (2024). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Pedagogik Guru Terhadap Kualitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 1 Sei Rampah. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 285-289. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/131>
- Finowa A, P. M & Ain, S. Q. (2025). Peran Guru Sebagai Pembimbing Untuk Kemandirian Belajar Siswa Kelas I di SDN 023 Pandau Jaya. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*. 3(1). 689-700.
- Ihsan, M. A. N. (2023). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Darris: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 6(2). 77-92 Doi: 10.47732/Darris.V6i2.311.
- Mufida, S. (2025). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6). <https://doi.org/10.62281/v2i6.448>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2022). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2648>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. Retrieved from <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim/article/view/236>
- Raflika, L., Nasution, S., Samahangga, K. (2024). Alat Kebijakan dalam Sistem Pendidikan Sebagai Pilar untuk Kemajuan Pendidikan Nasional . *Student Research Journal*, 2(6), 175–183. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v2i6.1636>

- Rizal, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA*, 3(3), 366-383. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i3.1341>
- Sudiana, I. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Untuk Memaksimalkan hasil Belajar Ppkn. *Jurnal Nalar : Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 26–35. <https://doi.org/10.52232/Jnalar.V2i1.25>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tumanggor, A. A. A., Neviyarni., Nirwana, H. (2023). Pengelolaan Kelas Sebagai Acuan Pembelajaran Aktif. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.737>.
- Yandi, A. ., Nathania Kani Putri, A. ., & Syaza Kani Putri, Y. . (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yeliza, M. Army, A. M., Febriyanti, L. A., Marhadi, H. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengelolaan Kelas di SDN 017 Lipat Kain Selatan. *Jurnal Abdimas*. 4(2). 6-13.