

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A., & Rokhayati, A. (2020). *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 45-56. <https://doi.org/10.21831/jpji.v16i1.28345>
- Arifin, Z., & Setiawan, A. (2021). *Analisis Kompetensi Profesional Guru PJOK dalam Implementasi Kurikulum 2013*. *Indonesia Journal of Sport Science and Coaching*, 3(2), 112-125. <https://doi.org/10.24114/ijssc.v3i2.23456>
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). *Kualitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama: Tinjauan dari Kompetensi Guru*. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 4(2), 156-168. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i2.589>
- Christianto, E., & Dwiyo, W. D. (2020). *Survei Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar*. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 90-103. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13678
- Depdiknas (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Festiawan, R., Suharjana, S., Priyambada, G., & Febrianta, Y. (2020). *Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Kompetensi Guru*. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(3), 803-817. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i3.14808
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar*. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 8(1), 1-7.
- Hidayat, Y., Budiman, D., & Mitasari, Z. (2019). *Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa PGSD Penjas dalam Mata Kuliah Microteaching*. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 29-38. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.16450>
- Janawi (2011). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbudristek (2023). *Laporan Indeks Kompetensi Guru Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Maksum, A. (2018). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. . Surabaya: Unesa University Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, R. A., Winarno, M. E., & Heynoek, F. P. (2021). *Survei Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PJOK di Masa Pandemi COVID-19*. *Sport Science and Health*, 3(2), 134-143. <https://doi.org/10.17977/um062v3i22021p134-143>
- Permendikbud (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. . Jakarta: Kemendikbud.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. . Bandung: Alfabeta.
- Putra, I. K. A., & Suwiwa, I. G. (2021). *Kompetensi Guru PJOK di Daerah Terpencil: Studi Kasus di Kabupaten Karangasem*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 22-32. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i1.30145>
- Roesdiyanto, R., & Budiwanto, S. (2009). *Dasar-Dasar Kepelatihan Olahraga*. . Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Sari, D. P., Mardiana, M., & Sutisyana, A. (2022). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kota Bengkulu*. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(1), 67-76. <https://doi.org/10.33369/jk.v6i1.20145>
- Siregar, S., Pardilla, H., Hasibuan, N., Fahmi, M., Kasih, I., & Faridah, E. (2025). *Explorando el impacto de una aplicación de tenis de mesa para Android en los árbitros estudiantiles*. *Retos*, 66, 75-85.
- Siregar, S., Kasih, I., & Pardilla, H. (2022). *The Effectiveness of E-Learning-Based Volleyball Service Video Media on Students Affected by Covid-19 at Faculty of Sports Science*, Universitas Negeri Medan. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(1), 7–13. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1.01>
- Siregar, S., Faridah, E., & Hasibuan, R. (2023). *Applications-based learning media to improve students' table tennis basic skills: Viewing its effectiveness*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 147-156.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. . Bandung: Alfabeta.

- Yamin, M., & Maisah (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. . Jakarta: Gaung Persada
- Armour, K. M., & Yelling, M. (2007). *Effective Professional Development for Physical Education Teachers: The Role of Informal, Collaborative Learning*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 26(2), 177-200. <https://doi.org/10.1123/jtpe.26.2.177>
- Bailey, R., Armour, K., Kirk, D., Jess, M., Pickup, I., & Sandford, R. (2009). *The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review*. *Research Papers in Education*, 24(1), 1-27. <https://doi.org/10.1080/02671520701809817>
- Casey, A., & Jones, B. (2011). *Using a Socially Critical Approach to Co-create an Activist Agenda for Physical Education*. *Sport, Education and Society*, 16(1), 39-60. <https://doi.org/10.1080/13573322.2011.531960>
- Castelli, D. M., & Williams, L. (2007). *Health-Related Fitness and Physical Education Teachers' Content Knowledge*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 26(1), 3-19. <https://doi.org/10.1123/jtpe.26.1.3>
- Cothran, D. J., McCaughtry, N., Kullinna, P. H., & Martin, J. (2006). *Top-Down Public Health Curricula: Are They Reaching Physical Education Teachers?*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25(1), 5-23. <https://doi.org/10.1123/jtpe.25.1.5>
- Dyson, B., Griffin, L. L., & Hastie, P. (2004). *Sport Education, Tactical Games, and Cooperative Learning: Theoretical and Pedagogical Considerations*. *Quest*, 56(2), 226-240. <https://doi.org/10.1080/00336297.2004.10491823>
- Ennis, C. D. (2011). *Physical Education Curriculum Priorities: Evidence for Education and Skillfulness*. *Quest*, 63(1), 5-18. <https://doi.org/10.1080/00336297.2011.10483659>
- Kirk, D. (2010). *Physical Education Futures*. . London: Routledge.
- Ko, B., Wallhead, T., & Ward, P. (2006). *Professional Development Workshops: What Do Teachers Learn and Use?*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25(4), 397-412. <https://doi.org/10.1123/jtpe.25.4.397>
- McKenzie, T. L., & Lounsbery, M. A. F. (2009). *School Physical Education: The Pill Not Taken*. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 3(3), 219-225. <https://doi.org/10.1177/1559827609331562>
- Metzler, M. W. (2011). *Instructional Models for Physical Education (3rd ed.)*. . Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.

- Rink, J. E. (2013). *Measuring Teacher Effectiveness in Physical Education*. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 407-418. <https://doi.org/10.1080/02701367.2013.844018>
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Ward, P., & O'Sullivan, M. (2006). *The Contexts of Urban Physical Education*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25(4), 359-362. <https://doi.org/10.1123/jtpe.25.4.359>
- Abudin. Nata (2008) *Manajemen Pendidikan Jakarta: Kencana Media Group*
- Anam, K. Muhamad, Simajuntak, V., & Suprianta E. (2016) . *Survei Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/search>
- Cecep Wijaya, dkk (1992) *Upaya Pembeharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran Bandung: Remaja Rosdakarya*
- Adi. (2023). *Survei Kompetensi Sosial Guru PJOK SMP di Jakarta*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* . https://www.researchgate.net/profile/Eka-Novita-Sari/publication/378151948_eBook_J_Aspek_Pembelajaran_dan_Metode_Belajar_Pendidikan_Jasmani_Olahraga_dan_Kesehatan/links/65ca97661e1ec12eff8a699d/eBook-J-Aspek-Pembelajaran-dan-Metode-Belajar-Pendidikan-Jasmani-Olahraga-dan-Kesehatan
- Dimayati dan Mudjiono (1999) *Belajar dan Pembelajaran Jakarta: 1999*
- Hidayat. (2021). *Kompetensi Guru PJOK dalam Mengajar Kesehatan Reproduksi di SMP Jawa Barat*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan* <https://www.academia.edu/download/104576051/4098.pdf>
- Endang Komar (2014) *Belajar dan Pembelajaran interaktif Bandung : Rafika Aditama*
- Haris Amarudi. (2019) *Survei Minat Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMP Negeri 17 Makasar*. <http://eprints.unm.ac.id/id/emprint/14569>
- Hamza B. Uno, (2011) *Perencanaan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara,*
- Ibnu, P. (2010) *Survei Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Ktsp Sma Sekota Tegal (2010)* <http://lib.unnes.ac.id/10113>
- Ibrahim Bafadal, (1992) *suver visi pengajaran. Jakarta: Bumu Aksara*

- Istirani dan Intan Pulungan. (2019). *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*. Medan: CV Iskom Medan.
- Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1684590&val=18299&title=Survei%20Tingkat%20Kebugaran%20Jasmani%20di%20Sekolah%20Menengah%20Pertama>
- Kunandar (2014) *Penilaian Autentik Jakarta: Raja Grafindo Persada*
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
<http://repository.iainsasbabel.ac.id/id/eprint/90/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Laporan Indeks Kompetensi Guru (IKG) Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/2682>
- Mardianto (2013) *Psikologi Pendidikan (Landasan Untuk Pengembangan Strategi)*. Medan: Perdana Publisshing
- Lestari. (2019). *Pengaruh Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Guru PJOK di Nusa Tenggara Timur*. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* .
<https://osf.io/afbkc/download#page=46>
- Muhammad, W. (2011) *Survei Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Penjasorkes*, <http://lib.unnes.ac.id/10161/1/10113.pdf>
- Adi, S. (2023) '*Analisis Kompetensi Sosial Guru PJOK SMP di Jakarta*', *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. https://www.researchgate.net/profile/Eka-Novita-Sari/publication/378151948_eBook_J_Aspek_Pembelajaran_dan_Metode_Belajar_Pendidikan_Jasmani_Olahraga_dan_Kesehatan/links/65ca97661e1ec12eff8a699d/eBook-J-Aspek-Pembelajaran-dan-Metode-Belajar-Pendidikan-Jasmani-Olahraga-dan-Kesehatan.pdf#page=157
- M. Ngalim Purwanto (2007) *Psikologi Pendidikan Bandung Remaja Rosdakarya*
- Margono (2005) *Metodologi Penelitian Pendidikan Jakarta: PT. Rineka Cipta*
- Moh. Uzer Usman, (2017) *Menjadi Guru Profesional, Bandung : Remaja Rosdakarya*
- Ondi Saondi & Aris Suherman (2010) *Etika Profesi Keguruan Bandung. Aditama*
- Prastyo, E., yogo, (2013) *Survei Penggunaan Gaya Mengajar Yang Digunakan Oleh Guru Penjas* . <http://eprints.uny.ac.id/17649/1/92,%20Yoga.pdf>

- Rusli luthan, (2005) *strategi pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan* Jakarta: Universitas Terbuka
- Rusman, (2013) *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagio, (2005) *perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan* Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono (2006) *Statistika Penelitian Bandung: Alfabet*
- Suharsimi Arikunto (2017) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jakarta: PT Bumi*
- Suharsimi Arikunto (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi (2000) *Statistik Yogyakarta: Andi Offset*
- Syaiful Bahari Djamar (2000) *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Eduktif* Jakarta: Rineka Cipta
- Yatimah Durotuln (2017) *Landasan Pendidikan Jakarta: CV. Alungadan*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). **Laporan Indeks Kompetensi Guru (IKG) Tahun 2023**. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*.