

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Hasil belajar menjahit kerah kemeja menggunakan media video tutorial pada siswa kelas XI Busana di SMK Negeri 1 Beringin termasuk dalam kategori tinggi dengan hasil nilai tertinggi 85, nilai terendah 76 dan rata-rata 80.38.
2. Hasil belajar menjahit kerah kemeja menggunakan media *Power Point* pada siswa kelas XI Busana di SMK Negeri 1 Beringin termasuk dalam kategori cukup dengan nilai tertinggi 61, nilai terendah 56 dan rata-rata 58.63.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa “ Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Menjahit Kerah Kemeja Pada Siswa Kelas XI Busana di SMK Negeri 1 Beringin”, dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (44,49 > 2,006). Selain itu rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial lebih tinggi sekitar 37,07 % dibandingkan dengan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

1. Bagi Guru

Penggunaan media video tutorial dapat menjadi alternatif atau pelengkap dalam proses pembelajaran keterampilan menjahit, khususnya materi menjahit kerah kemeja. Guru dapat memanfaatkan video tutorial sebagai media yang membantu memaparkan langkah-langkah menjahit kerah

kemeja dan dapat ditonton berulang. Hal ini dapat meningkatkan pemahaman siswa serta memungkinkan pembelajaran lebih mandiri dan fleksibel.

2. Bagi Siswa

Media video tutorial memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan masing-masing siswa dan mengulang materi untuk siswa yang belum paham. Hal ini dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan secara lebih optimal serta meningkatkan hasil belajar praktek menjahit, khususnya dalam menguasai teknik menjahit kerah kemeja.

3. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mempertimbangkan penyediaan sarana dan prasarana pendukung seperti perangkat multimedia dan akses internet yang dapat digunakan siswa untuk mendukung penggunaan media video tutorial dalam kegiatan belajar-mengajar.

4. Bagian Kurikulum

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pengembang kurikulum untuk mengintegrasikan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam mata pelajaran praktek menjahit produk busana. Integrasi ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran serta kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja di bidang *fashion*.

5.3 Saran

1. Diharapkan guru mata pelajaran menjahit produk busana untuk mempertimbangkan dalam hal penggunaan media video tutorial sebagai

salah satu variasi dalam proses belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar menjahit kerah kemeja.

2. Dari hasil penelitian, terdapat perbedaan hasil belajar menjahit kerah kemeja yang menggunakan media video tutorial. Media video tutorial bisa diterapkan pada mata pelajaran menjahit produk busana khususnya dalam pembuatan kerah kemeja, untuk itu pihak sekolah dan guru diharapkan agar menggunakan media video tutorial sebagai variasi dalam proses belajar mengajar.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran menjahit produk busana untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada materi menjahit kerah kemeja.