

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17
1.7 Definisi Operasional	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 21
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	21
2.1.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	21
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	23
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	24
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	27
2.1.5 Teori Kesulitan Siswa	27
2.1.6 Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis	29
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.2.3 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.2.4 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.2.5 Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43

2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah ...	43
2.3 Daya Juang.....	45
2.3.1 Pengertian Daya Juang.....	45
2.3.2 Bentuk Daya juang.....	45
2.3.3 Tingkatan Daya juang	46
2.3.4 Aspek atau Dimensi Daya Juang	47
2.3.5 Faktor Pembentuk Daya Juang	49
2.3.6 Cara Menumbuhkan Daya J uang.....	49
2.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Daya Juang Siswa ...	51
2.5 Penelitian Relevan	55
2.6 Kerangka Konseptual.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Jenis Penelitian	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	66
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	66
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	68
3.4.1 Mekanisme Penelitian.....	68
3.4.1.1 Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran dan Instrument	68
3.4.1.2 Tahap Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji coba Instrument .	68
3.4.1.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data.....	71
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	73
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.6 Instrumen Penelitian	79
3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	80
3.6.2 Angket <i>Adversity Respons Profile</i> (ARP).....	87
3.7 Teknik Analisis Data.....	91
3.8 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	95
3.9 Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis	96
3.9.1 Pedoman Wawancara.....	96
3.10 Keabsahan Penelitian	100

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	101
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	101
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	103
4.1.2 Tingkat Daya Juang Siswa.....	104
4.1.3 Deskripsi Tingkat Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator.....	107
4.1.3.1 Indikator Kelancaran (<i>Fluency</i>)	109
4.1.3.2 Indikator Keluwesan (<i>Flexibility</i>).....	113
4.1.3.3 Indikator Keaslian (<i>Originality</i>)	116
4.1.3.4 Indikator Kerincian (<i>Elaboration</i>).....	119
4.1.3.5 Rangkuman Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	122
4.1.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Daya Juang Siswa....	127
4.1.5 Pengambilan Subjek	130
4.1.6 Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Daya Juang	131
4.1.6.1 Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Daya Juang <i>Climber</i>	131
4.1.6.2 Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	146
4.1.6.3 Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Daya Juang <i>Quitter</i>	171
4.1.6.4 Kesulitan Siswa Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	183
4.1.6.4.1 Kesulitan Siswa Sangat Kreatif Daya Juang <i>Climber</i>	184
4.1.6.4.2 Kesulitan Siswa Kreatif Daya Juang <i>Climber</i>	185
4.1.6.4.3 Kesulitan Siswa Cukup Kreatif Daya Juang <i>Climber</i>	186
4.1.6.4.4 Kesulitan Siswa Sangat Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	188
4.1.6.4.5 Kesulitan Siswa Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	189
4.1.6.4.6 Kesulitan Siswa Cukup Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	190
4.1.6.4.7 Kesulitan Siswa Kurang Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	191
4.1.6.4.8 Kesulitan Siswa Sangat Tidak Kreatif Daya Juang <i>Camper</i>	193
4.1.6.4.9 Kesulitan Siswa Kurang Kreatif Daya Juang <i>Quitter</i>	195
4.1.6.4.10 Kesulitan Siswa Sangat Tidak Kreatif Daya Juang <i>Quitter</i>	196
4.1.6.5 Rangkuman Jenis Kesulitan Berpikir Kreatif Ditinjau Daya Juang	199
4.2 Temuan Penelitian	203
4.3 Pembahasan	213

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	246
5.1 Kesimpulan.....	246
5.2Saran.....	248
DAFTAR PUSTAKA.....	251
LAMPIRAN.....	261



THE
Character Building
 UNIVERSITY