

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	9
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Problem-Based Learning</i>	49
Tabel 2.2	Sintaks Model <i>Direct Instruction</i>	55
Tabel 2.3	Implementasi PBL Pada Materi Balok Pertemuan I.....	61
Tabel 2.4	Implementasi DI Pada Materi Balok Pertemuan I.....	71
Tabel 2.5	Perbedaan Pedagogik antara <i>Direct Instruction</i> dengan <i>Problem-Based Learning</i>	65
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa	80
Tabel 3.2	Desain Penelitian	82
Tabel 3.3	Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel dalam Penelitian	83
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kemampuan Awal Matematika	86
Tabel 3.5	Kategori Nilai KAM.....	87
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	88
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Skala Disposisi Matematis.....	89
Tabel 3.8	Skor Alternatif Jawaban Skala Model Skala Likert	91
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran	93
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	95
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi Reabilitas.....	96
Tabel 3.12	ANAVA Dua Jalur	109
Tabel 3.13	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik.....	113
Tabel 4.1	Daftar Validator Ahli Perangkat Pembelajaran.....	114
Tabel 4.2	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran	115
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli ..	115
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil KAM Siswa	118
Tabel 4.5	Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	118
Tabel 4.6	Uji Normalitas Tes KAM Siswa	121
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Tes KAM Siswa	123
Tabel 4.8	Analisis Kesamaan Kemampuan Awal Siswa.....	125
Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Tes Koneksi Matematis Siswa.....	126
Tabel 4.10	Deskripsi Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	126

Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai Koneksi Matematis.....	128
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Koneksi Matematis	130
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Terhadap Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	132
Tabel 4.14	Data Hasil Skala Disposisi Matematis Siswa.....	133
Tabel 4.15	Deskripsi Hasil Skala Disposisi Matematis Siswa	134
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Skala Disposisi Matematis Siswa.....	136
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Skala Disposisi Matematis Siswa	138
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Terhadap Skala Disposisi Matematis Siswa.....	140
Tabel 4.19	Perbandingan Peningkatan Nilai Rata-rata KAM ke Kemampuan Koneksi Matematis	140
Tabel 4.20	Perbandingan Peningkatan Nilai Rata-rata KAM ke Disposisi Matematis	140

