

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, A. 2024. *PISA 2022: Kemampuan Pelajar Matematika Indonesia Turun*, (Online), (<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/01/25/pisa-2022-kemampuan-matematika-pelajar-indonesia-turun>), diakses pada 22 juli 2024)
- Akmal, N. 2016. *Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis diterbitkan. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apipah, S. & Kartono, K. 2017. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran VAK dengan Self Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2):148-156.
- Aprina, E. A., Erma F., & Andi S. 2024. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didakta: Jurnal Kependidikan*.13(1): 981-990.
- Arends, 2012. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Edisi ketujuh Buku Dua. Penerjemah: Drs. Helly Prajit
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, H. Y. 2015. *Analisis kemampuan awal siswa dalam pembelajaran matematika*. Universitas Lampung. [Skripsi].
- Astutik, F. 2018. *Integrasi Model Problem-Based Learning pada Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. 1986. The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer
- Beyers, J. 2011. Development and evaluation of an instrument to assess prospective teachers' dispositions with respect to mathematics. *International Journal of Business and Social Science*, 2(16), 20-32.
- Boaler, J. 2002. *Experiencing School Mathematics: Teaching Styles, Sex, and Setting*. Erlbaum.
- Brousseau, G. 2002. *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Springer.

- Efferi A. 2015. Model Pendidikan Guru dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2): 237-256
- Eggen, P., & Kauchak, D. 2012. *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Fairus., Amin F., & Pardomuan S. 2023. Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3): 2382- 2390.
- Fatimah, E, S., 2022. Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal PowerMathEdu*. 1(1): 69-82.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. 2022. Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. Plusminus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
- Gozali, I., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). The Effect of Problem Based Learning on Mathematical Disposition and Students' Problem Solving Ability. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 102-110. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.15772>
- Guilford, J. P. 1956. *Fundamental statistics in psychology and education* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Hafid, H & Erna, W. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving Secara Berkelompok. 4(1): 1-15
- Hafsah. 2019. *Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Universitas Negeri Jakarta. Diakses dari repository.unj.ac.id
- Haines, C. 1995. Problem-Based Learning in Mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 29(3), 373-380.
- Hakim, A. R. Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Pendidikan Matematika 2019*. 1(1): 555-564.
- Hamalik, O. 2015. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Y. R., Khairani, N., & Surya, E. (2024). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Learning Cycle 5E Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). Diakses melalui DOI .
- Hayu E., Rossa L., Maimunah & Yenita R. 2019. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Perbandingan. *AdMathEdu*. 9(1): 11-20.

- Herutomo R. A & Masrianingsih. 2019. Pembelajaran *Model Creative Problem Solving* untuk Mendukung *Higher Order Thinking Skills* berdasarkan tingkat disposisi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(2): 188-199.
- Hidayati, H. 2022. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Islam Pekerti*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Hidayat, W., & Patmanthara, S. 2020. Analisis disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2):120-135.
- Hidayatsyah, H., Hidayat, A., & Elisyah, N. (2023). Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1915-1923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2425>
- Irwandi. 2023. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. 8 (2): 53-60.
- Ismail, I., et al. (2016). The effect of learning approaches Problem Posing and Problem Solving, initial ability, student self-confidence, and interaction to mathematics learning outcomes. [Quasi-experimental]. SMP Negeri 6 Moncongloe.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Julaeha S., Mustangin & Abdul H F. 2020. Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): 800-810.
- K, R., Sitti, I, M., & Aprisal, A. 2022. Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 3 (2): 268-278.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadir. 2020. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Program SPSS/Lisrel. Jakarta: Rajawali Pers.
- Killen, R. 2007. *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice* (4th ed.). Melbourne: Cengage Learning.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

- Kurniasi, E. R. 2016. Profil pemahaman matematis mahasiswa pendidikan matematika ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Prima*, V(1): 1–7.
- Kurniawati, F., & Ambarwati, L. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis E-Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(1), 162-171. <https://doi.org/10.21009/JRPMS.06.01.17>
- Kurniawati, D & Arta E. 2020. Pentingnya Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*.3(2): 107-114.
- Kusuma, D. C., & Risma A. 2018. Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(1): 45-52
- Kusuma, D 2017. *Peringkat Berapakah Indonesia di TIMSS?*, (Online), (<https://www.bernas.id/2017/11/66269/50899-peringkat-berapakah-indonesia-di-timss/>), diakses pada 22 Juli 2024)
- Kurniawati, F., Ambarwati, L., & El Hakim, L. 2022. Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Pusat dengan model pembelajaran problem-based learning berbasis e-learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JRPMS)*, 6(1):1-11.
- Kusuma, D.A 2003. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama dengan Menggunakan Metode Inquiri*.Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, R., Jupri, A., & Komara, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(1), 58-69.
- Lobato, J. 2003. How Students Develop Mathematical Dispositions. *Educational Studies in Mathematics*, 54(1), 47-67.
- Lubis, S. S., Mulyono, M., & Syahputra, E. S. (2022). Pengaruh Model Problem Solving terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy pada Siswa. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3). Diakses dari Jurnal Universitas Negeri Medan .
- Magdalena, I., Shifa, F., Putri, W, S., & Nesfi, B. 2020. Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 283-295.
- Marzano, R. J. 2007. *The Art and Science of Teaching: A Comprehensive Framework for Effective Instruction*. Alexandria: ASCD.
- McLeod, D. B. 1992. Research on affect in mathematics education: A reconceptualization. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of Research on*

- Mathematics Teaching and Learning (pp. 575–596). New York, NY: Macmillan.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., Hooper, M. 2015. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- National Research Council. 2001. *Adding it up: Helping children learn mathematics*. J. Kilpatrick, J. Swafford, & B. Findell, (Eds.). *Learning Mathematics Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education*. Washington, DC: National Academy Press.
- Nasrullah. 2015. Pengaruh Model PMK Terhadap Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Tingkat SMA. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 6(1): 12-20.
- National Council Teachers Mathematic (NCTM). 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- National Council Teachers Mathematic (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- Niss, M. 2013. Competence and Mathematical Education. *Nordic Studies in Mathematics Education*, 18(2), 7-20.
- Nur, W., Nurul, H., Khotna., S. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbasis Masalah SD/MI. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*. 4(1):1-6.
- Padmavathy & Mareesh, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*. 2(1): 45-51
- Piaget, J. 1986. *The Stages of the Intellectual Development of the Child*. Routledge.
- Purwaningsih, N. M. D., & Widana, I. W. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Emasains*, 6(2).153-159
- Rahmalia, Rianti, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning, *Jurnal Numeracy*, Vol. 7, No. 1
- Riduwan. 2015 *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Risnah, K., Masrura, S. I., & Aprisal. 2022. Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(2):268-278
- Rizki, N. & Priatna, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 45–56.

- Rosenshine, B. 2008. Principles of Instruction: Research-Based Strategies That All Teachers Should Know. *American Educator*.
- Rubiyanto. 2019. *Peran Akademisi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 dalam Mengembangkan IPTEKS*. CV Harian Jateng Network: Semarang.
- Ruthven, K. 2000. Mathematics and its Teaching: An Introduction. Routledge.
- Sanjaya, W. 2008 . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saragih, S., & Napitupulu, E. E. 2020. Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran terhadap Disposisi Matematis Siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 123-134. Diakses dari j-cup.org.
- Sari, A. N. K., Mukhamad N., & Eka, P.T 2022. Analisis Terhadap Karakteristik Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*. 1(1): 30-33.
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. 1995. Problem-Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework. *Educational Technology*, 35(5), 31-38.
- Setiawan, B., Setyawan, E., & Putra, D. (2023). Exploring the Impact of Problem-Based Learning on Students' Mathematical Connection Ability. *Journal of Mathematics Education Research and Learning*, 11(3), 201-215.
- Schoenfeld, A. H. 1992. Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, 334-370.
- Siagian, F. R., & Sinaga, B. 2021. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 88-95. Diakses dari journal.ikipsiliwangi.ac.id.
- Siregar, D. K. 2019. *Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematik dan Pemahaman Konsep Siswa antara Model Problem-Based Learning dan Direct Instruction*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Diakses dari repository.uinsu.ac.id
- Skemp, R. R. 1986. *The Psychology of Learning Mathematics*. Lawrence Erlbaum.
- Slavin, R. E. 2014. *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Stein, M. K., Smith, M. S., Henningsen, M., & Silver, E. A. 2009. Implementing Standards-Based Mathematics Instruction: A Casebook for Professional Development. Teachers College Press
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugandi, A. S., & Sumarmo, U. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 27 November 2010.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 2005. Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMA serta Mahasiswa Strata Satu melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Bandung: FMIPA UPI.
- Suryadi, D., Sudrajat, A., & Wulandari, S. (2022). The Effect of Problem-Based Learning on Students' Mathematical Connection Ability. *International Journal of Education and Research*, 10(4), 312-325.
- Sutama. 2011. *Strategi pembelajaran matematika yang efektif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahna, R, H., Usman., & Syajuzar. 2022. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* di Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 7 (2): 211-220.
- Tarigan, D. P. B., Manik, E., & Panjaitan, S. 2023. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII. *Jurnal Rectum*, 5005.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usdiyana, D., Suryadi, D., & Herman, T. 2009. *Kemampuan awal matematis siswa dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, R. A., & Giarti, S. 2020. Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *PeTeKa*, 4(2), 45-52.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wibowo, AA S. 2023. *Pentingnya Belajar Matematika dalam Pendidikan*, (Online), (<https://sman4semarang.sch.id/pentingnya-belajar-matematika-dalam-pendidikan/> , diakses pada 13 Mei 2024)

- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. 2021. *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Yamin, M. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yanuar, A & Intansakti P. 2023. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*. 8(1): 1-9
- Zaozah, E. S., Maulana, M., & Djuanda, D. 2021. Kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa menggunakan pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 1–20.

