

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Akuntansi.....	2
Tabel 1.2	Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas XI	3
Tabel 3.3	Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	110
Tabel 3.4	Instrumen Penentu Kelayakan Produk <i>E-Modul</i>	112
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Materi	114
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Media.....	115
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Desain.....	116
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengguna (Guru) terhadap <i>E-Modul</i>	118
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengguna (Siswa) terhadap <i>E-Modul</i>	119
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	122
Tabel 3.11	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	122
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	123
Tabel 3.13	Kriteria Uji Validitas Tes.....	127
Tabel 3.14	Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	128
Tabel 3.15	Interprestasi Tingkat Kesukaran	129
Tabel 3.16	Klasifikasi Daya Pembeda	129
Tabel 3.17	Klasifikasi Efisiensi Distraktor Berdasarkan Jumlah NFD.....	130
Tabel 3.18	Kategori Validitasi <i>E-Modul</i>	132
Tabel 3.19	Kategori Kepraktisan <i>E-Modul</i>	133
Tabel 3.20	Kriteria Interpretasi Nilai Cohen's d Effect Size	141
Tabel 4.21	Analisis Tugas Materi Penyusunan Jurnal Khusus, dan Posting	151
Tabel 4.22	Materi/Konten dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	152
Tabel 4.23	Aktivitas / Kursus yang Dipelajari Oleh Siswa	165
Tabel 4.24	Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran	166
Tabel 4.25	Catatan Dosen Ahli Materi.....	168
Tabel 4.26	Hasil Validasi Kualitas Media Pembelajaran.....	168
Tabel 4.27	Catatan Dosen Ahli Media	170

Tabel 4.28 Hasil Validasi Kualitas Desain Pembelajaran.....	170
Tabel 4.29 Catatan Dosen Ahli Desain	172
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Satu-Satu	173
Tabel 4.31 Koreksi Siswa Terhadap <i>E-Modul</i> pada Uji Coba Satu-satu	175
Tabel 4.32 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	175
Tabel 4.33 Koreksi Siswa Terhadap <i>E-Modul</i> pada Uji Coba Kelompok Kecil ..	176
Tabel 4.34 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	177
Tabel 4.35 Hasil Validitas Isi Angket Kepraktisan Pengguna Guru.....	182
Tabel 4.36 Hasil Validitas Isi Angket Kepraktisan Pengguna Siswa	182
Tabel 4.37 Hasil Uji Kepraktisan Pengguna Guru.....	183
Tabel 4.38 Hasil Uji Kepraktisan Pengguna Siswa	185
Tabel 4.39 Hasil Validitas Isi Tes Hasil Belajar	187
Tabel 4.40 Hasil Validitas Isi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	188
Tabel 4.41 Hasil Validitas Empiris Tes Hasil Belajar	189
Tabel 4.42 Hasil Validitas Empiris Tes Keterampilan Berpikir Kritis	190
Tabel 4.43 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	191
Tabel 4.44 Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar Siswa.....	192
Tabel 4.45 Tingkat Kesukaran Butir Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	192
Tabel 4.46 Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	193
Tabel 4.47 Daya Pembeda Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	194
Tabel 4.48 Analisis Distraktor Tes Pilihan Berganda	195
Tabel 4.49 Hasil Uji Normalitas	196
Tabel 4.50 Hasil Uji Homogenitas.....	198
Tabel 4.51 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	199
Tabel 4.52 Hasil Uji ANOVA Keterampilan Berpikir Kritis	200
Tabel 4.53 Hasil Uji ANOVA Hasil Belajar.....	201
Tabel 4.54 Statistik Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar ..	201
Tabel 4.55 Hasil Uji ANCOVA Keterampilan Berpikir Kritis.....	205
Tabel 4.56 Hasil Uji ANCOVA Hasil Belajar Siswa	206
Tabel 4.57 Hasil Uji <i>Multivariate Analysis of Variance</i> (MANOVA)	206
Tabel 4.58 Hasil Uji <i>Multivariate Analysis of Covariance</i> (MANCOVA)	207
Tabel 4.59 Hasil Uji Lanjutan	209

Tabel 4.60 Hasil Penilaian Uji Kelayakan Terhadap <i>E-Modul</i>	211
Tabel 4.61 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Pengguna Guru dan Siswa	212



THE
Character Building
 UNIVERSITY