

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Johan, H., Primairyani, A., Nursa'adah, E., & Wardana, R. W. (2024). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Gastropoda Di Pantai Cukuh Raya Kabupaten Kaur Sebagai Bahan Ajar Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP. *Junal Pendidikan Biologi*, 10, 315–323.
- Agustini, P. L., Ilhamdi, M. L., & Hadiprayitno, G. (2024). Keanekaragaman Spesies Amfibi (Ordo Anura) Di Kawasan Taman Wisata Alam Kerandangan Kabupaten Lombok Barat. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 577–586.
- Aidarahmi, S., Manurung, B., & Diningrat, D. S. (2024). Keterampilan Proses Sains dan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa melalui Model Inductive Thinking dan Group Investigation. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 598–605.
- Aimmah, I., & Amin, M. (2025). Thiagarajan ' s 4-D Learning Model : A Theoretical Study and Its Application in Learning Device Development. *Journal of Education Policy Analysis (JEPA)*, 1(1), 17–24.
- Akhsani, F., Muhammad, M., Sembiring, J., & Putra, C. A. (2021). Analisis Ekologi Relung Katak Fejervarya , Dramaga , Jawa Barat : ditinjau dari Waktu Aktif Makan. *Jurnal Ilmu Hayat*, 5(1), 10–16.
- Andini, D., & Fajrina, S. (2024). Pengaruh Penggunaan *Booklet* Sistem Koordinasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Fase F Kelas XI SMAN 3 Payakumbuh. *Junal Bioshell*, 13(April), 24–30.
- Ardiyansyah, F., Endah, D., Kusumawati, T., Prasetyo, J., Kasyim, R. R., Biologi, P. S., & Banyuwangi, K. (2024). Identifikasi morfologi sperma katak famili (bufonidae) menggunakan metode galli mainini. *Jurnal Biosense*, 7(02), 326–334.
- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragam hayati*. Medan: Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Asruli, D., Zairina, A., & Rahardjo, P. P. (2024). Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) Pada Dua Tipe Habitat Di RPH Selorejo KPH Malang. *Jurnal Green House*, 3(1), 26–34.
- Azhari, A., Sukmono, T., Prima Nugraha, A., Ihsan, M., & Suprayogi, D. (2022). Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) Di Hutan Lindung Gambut Londerang Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Biospecies*, 15(1), 10–15.
- Azzahra, I., Sumadi, & Fikriyah, B. A. (2025). Analisis Kevalidan E-Booklet Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 619–628.
- Dede, V. A., Novita, M., Buku, I., & Seran, L. (2025). Pengembangan dan Validasi Media Booklet Materi Virus sebagai Sumber Belajar bagi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 218–231.

- Dewi, B., Hamidah, A., & Sukmono, T. (2020). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-Kupu Di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA. *Jurnal Biodik*, 6(4), 492–506.
- Diki, S. A. A., Mukmin, B. A., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.
- Dini, A. N., & Nirwana Anas. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Usia Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2037–2048.
- Fauzan, Indra, G., & Saputra, J. (2022). Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) di Hutan Nagari Sungai Batuang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung (Studi Kasus Jorong Koto). *Jurnal: Menara Ilmu*, XVI(01), 1–7.
- Gulo, N. W., Zega, N. A., Gulo, H., & Waruwu, T. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Booklet Di SMP Negeri 3 Mandrehe. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(1), 40–52.
- Gusti, U. A., Hidayat, T., & Sriyati, S. (2024). Profil Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Di Sman 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 03(01), 47–65.
- Hafizah, G., & Irianti, R. (2022). Validitas *Booklet* Sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). *Journal of Science Education and Applied Science*, 2(1), 13–23.
- Hidayati, B. N., Syukur, A., & Mahrus, M. (2022). Pengembangan *Booklet* Berbasis Keberagaman Bivalvia Pada Ekosistem Lamun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 757–764.
- Hoiroh, A. M. M., & Isnawati, I. (2020). Pengembangan Media *Booklet* Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 292–301.
- Idrus, A. Al, Ilhamdi, M. L., & Jufri, A. W. (2023). Model Problem Based Learning Berbantuan Booklet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MA Darul Ihsan Lelong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1775–1782.
- Indriani, H., Rosyida, F., Soelistijo, D., & Suharto, Y. (2023). Pengembangan booklet digital berbantuan HTML 5 pada materi keragaman budaya Indonesia siswa kelas XI SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(3), 203–224.
- Kosasih, A., & Firdaus, R. (2025). Integrasi Model Inkuiri dan Literasi Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Ekskresi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurna INBIO (Insight of Biology)*, 1(1), 5–9.

- Kurnia, I., Nurfadhilah, N. A., Syahrahmani, A., Liani, H. R., Lawana, D. D., & Nathaniel, B. R. (2024). Keanekaragaman Amfibi Dan Reptil Di Kawasan Wisata Situ Bagendit Dan Sekitarnya, Kabupaten Garut Provinsi Jawa Barat. *Wanamukti: Jurnal Penelitian Kehutanan*, 27(1), 1–16.
- Kurniawan, S., Sugiarno, Y., & Rahman, M. A. (2025). Analisis kurikulum biologi berbasis konteks lingkungan pendekatan holistik dalam pembelajaran sains di SMA Antartika Sidoarjo. *Science Education and Development Journal Archives*, 3(1), 27–36.
- Manullang, A. L., Silaban, E. S., Pasaribu, R. C., & Purba, B. (2025). Analisis Dampak Negatif Pertumbuhan Penduduk di Sumatera Utara Terhadap Lingkungan dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 195–222.
- Mariyanti, S., Gayatri, Y., & Wikanta, W. (2022). Pengembangan Atlas Klasifikasi Hewan Vertebrata Berbasis Sumber Daya Hayati Lokal Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Sekolah. *Journal of Science Education and Studies*, 01(1), 1–9.
- Maulani, T., & Alberida, H. (2024). Meta-analisis: Praktikalitas *Booklet* sebagai Media Pembelajaran Biologi Berdasarkan Penilaian Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 34807–34813.
- Mazhud, N. (2024). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X Ditinjau dari Aspek Kesesuaian Materi Ajar dengan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 65–72.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X Mipa Man 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153–161.
- Munthe, I. Y., & Azmi, C. (2023). Ikan mas arsik sebagai makanan upacara adat khas Batak Toba Sumatra Utara. *JIPSI (Jurnal Ilmiah Pariwisata Imelda)*, 1(2), 9–15.
- Nasution, L. P., Ulfa, S. W., & Reflina. (2023). Pengembangan Media Booklet Biologi Berbasis Digital Sebagai Media Belajar Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 62–72.
- Nazarudin, & Sumarni, S. (2024). Keanekaragaman Jenis Herpetofauna Pada Kawasan Lindung Bukit Rentap Kabupaten Sintang Biodiversity. *Jurnal Unka*, 20(April), 71–79.
- Ningsih, S., Ramdani, A., & Hadiprayitno, G. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Menggunakan Media Tiga Dimensi (3D) Berbasis Android Dengan Media Video Pembelajaran. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 462– 468.
- Novianti, P., & Syamsurizal, S. (2021). *Booklet* sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Animalia untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 225-230.

- Nugraha, F. A. D., Amardi, Y., Kentino, M., Agusdi, K., & Rinaldo, R. (2020). Inventarisasi Awal Jenis Amfibi di Kawasan Malibo Anai (Provinsi Sumatera Barat) dengan Keterangan Habitatnya. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 82.
- Octavianus, R., Hastari, B., & Saputra, A. E. (2024). Inventarisasi Jenis Dan Indeks Ekologi Amfibi (Ordo Anura) Di Kawasan Konservasi Bukit Tangkiling Palangka Raya. *Hutan Tropika*, 19(1), 131–140.
- Okthari A., Hilmiatul H. H., Anugrah D. Y., Ikma W. N., Ratna A P., Iis S., & Vani D. A. (2025). Inventarisasi Amfibi Ordo Anura Di Kawasan Curug Cigumawang, Kecamatan Padarincang, Kabupaten Serang-Banten. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 12(1), 26–36.
- Pamela, A., & Zulyusri, Z. (2024). Meta-Analisis : Validitas Media Booklet pada Pembelajaran Biologi (Tahun 2013-2023). *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 5(1), 84–95.
- Pranata, D. A., Hadi, I., & Syaputra, M. (2023). Pengukuran Morfometrik Pada Amfibi (Ordo Anura) Di Perbatasan (Terluar) Blok Pemanfaatan Taman Wisata Alam Danau Rawa Taliwang. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XII(1), 29–40.
- Prasetya, G. A., Asy'ari, H., & Musfah, J. (2025). Strategi pembelajaran inkuiri terhadap peningkatan mutu pendidikan dalam kurikulum merdeka. *Journal of Science and Social Research*, 4307(1), 725–731.
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 95–105.
- Putri, R. Y., Hardiansyah, H., & Mahrudin, M. (2022). Keanekaragaman Cyperaceae di Kawasan Persawahan Desa Tanipah Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Keanekaragaman Hayati Berbentuk E-Booklet. *NECTAR: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 9–18.
- Rachmad, B., Sihombing, E., & Sabariyah, N. (2019). Pengelolaan Ikan Batak (*Neolissochilus Thienemanni*, Ahl1933) Di Perairan Umum Daratan, Danau Toba, Provinsi Sumatera Utara Batak. *Jurnal Kelautan Dan Perikanan Terapan*, 2(2), 73–83.
- Ramadhani, D., Aprilia, R., Fitria, D., Mulyahati, B., & Ayudia, I. (2024). Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati Lokal Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 148–157.
- Restiana, V., Suhendi, Yudiyanto, & Hakim, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMAN 2 Menggala. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 149–158.

- Rifanjani, S., Panjaitan, B., & Erianto, E. (2023). Keanekaragaman Jenis Amfibi (Ordo Anura) Di Kawasan Hutan Rumah Pelangi Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya Provinsi Kalimantan Barat. *Jurnal Hutan Lestari*, 11(2), 346–358.
- Ristiani, H. I. (2021). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Tumbuhan Paku di Kawasan Objek Wisata Air Terjun Kembang Soka Kabupaten Kulon Progo Sebagai Sumber Belajar. *Journal of Biological Education*, 1(2), 74–82.
- Rosnilasari, E. P., Indah, N. K., & Puspitawati, R. P. (2025). Pengembangan E-Booklet Berbasis Problem Based Learning Submateri Spermatophyta Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(2), 338–349.
- Rozaki, D. R., Zairina, A., & Widyastuti, D. (2024). Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) Di Blok Jati Papak Resort Kucur SPTN Wilayah Ii Muncar Taman Nasional Alas Purwo. *Jurnal Green House*, 2(2), 1–7.
- Rozalinda, K., & Adinda, F. M. (2025). Optimalisasi Media Leaflet dan Booklet dalam Strategi Manajemen Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(1), 15–21.
- Sa'adah, K., & Khairunisa. (2024). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Tumbuhan Di Lingkungan Sekolah Ma Al-Djufri Blumbungan. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(8), 216–224.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Depok: Penerbit KBM INDONESIA.
- Samin, R. V., Fauzan, & Milantara, N. (2024). Keanekaragaman jenis amfibi di sungai air dingin lubuk minturun kota padang. *STROFOR JOURNAL*, 8(2), 346–356.
- Sanjaya, B., Santi, T. K., & Muhimmatin, I. (2025). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Pteridophyta di Kawasan Suko Kabupaten Banyuwangi untuk Siswa Kelas X MA Al-Imarah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5, 78–90.
- Santri, R. N., & Sudibyo, M. (2025). Pengembangan *Booklet* Pencemaran Lingkungan Berbasis Potensi Lokal di MAS YP Haji Datuk Abdullah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 445–452.
- Sari, I. H. K., Indah Sukmaning Asih, Lathifah Khoirunnisa, Hanna Rosmawati Juwita Tamherwarin, & Zykka Berlian Rizkiani. (2023). Pemahaman Peta Konsep dan Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Semester 2 pada Materi Keanekaragaman Hayati. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 152–159.
- Sari, N., Afriyansyah, B., & Hamidya, A. (2022). Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) Di Taman Wisata Alam Jering Menduyung, Bangka Barat. *Jurnal Biologi*, 15(September 2019), 1–15.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 44–59.

- Sary, A. L., & Isnawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Edible Mushroom pada Materi Fungi untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Biologi Kelas X SMA. *BioEdu*, 12(1), 218–228.
- Setiadi, A., Adieb Pritanto, A., Sri, B., Alhumaira, F., Khasanah, S. N., Officer, S., Cid, C. &, & 13, Z. (2023). Konservasi Keanekaragaman Hayati Endemik Melalui Ecology, Socio-Economic, Dan Socio-Cultural Approach (Studi Pada Taman Kehati Kokolomboi, Sulawesi Tengah). *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 4(1), 244–254.
- Sihombing, sanggam B. (2022). Strategi Pengembangan Objek Wisata Alam Pantai Paropo Kecamatan Silahisabungan Kabupaten Dairi. *Jurnal Sains Dan Teknologi ISTP*, 7(2), 106–117.
- Simatupang, K. (2019). Peran Masyarakat Lokal dalam Pengembangan Geosite Geopark Kaldera Toba Silahisabungan menuju Geopark Global UNESCO. *Jurnal Ekonomi Dan Industri*, 20(3), 39–48.
- Sinaga, H., Silalahi, M. V., & Situmorang, M. V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet pada Materi Keanekaragaman Hayati terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7116–7130.
- Siregar, K., & Ulfa, S. W. (2025). Pengembangan Booklet Inventarisasi Jenis-Jenis Tumbuhan Obat Sebagai Sumber Belajar Biologi Kelas X di Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(3), 2034–2045.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Tambun, M. L., Hutabarat, L. S., Suri, S., Nuryati, Mardiah, S. R., & Wahyuni, A. (2023). Morphological and Morphometric Identification of Amphibians (Rana) in Meurandeh Dayah Village, Langsa City. *Jurnal Biologi Tropis*, 23(2), 298–303.
- Tammar, J. D., Ina, A. T., & Tamaela, K. A. (2025). Model Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Booklet Dan Lks Kahoot Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 8(2), 55–62.
- Tarigan Mhd. Rafi'i Ma'arif, R. E. Y. (2020). Eksplorasi Dan Karakterisasi Kantong Semar (Nepenthes Sp) Di Kawasan Hutan Jalan Merek-Sidikalang, Lae Pandom, Merek, Kabupaten Karo. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 252–258.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Widuri, & Ristiono. (2025). Kajian Literatur: Pengembangan *Booklet* Berbasis Kontekstual tentang Materi Virus untuk Peserta Didik Kelas X Fase E SMA/MA e E. *Jurnal Jeumpa*, 11(2), 252–262.
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Bahosin S. (2024). Model Pengembangan 4D dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.