

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. (Teori dan Metode Pengembangan)*. Edu Publisher.
- Agustin, A., Rahmawati, I., & Iskandar, Y. (2023). *Pendekatan Holistik dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(1), 46-58. DOI: 10.17509/jip.v29i1.3264
- Aminah, Y., & Susanto, N. (2023). *Evaluasi Program Bimbingan Konseling Kolaboratif di PAUD: Tantangan dan Solusi. Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 10 (4).
- Anita, A. (2024). *Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Kolaboratif di PAUD untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Anak. Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 78-91.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Henny P. (2013). *Perkembangan Anak Usia Dini 1*. Yogyakarta: Deepublish. h.16
- Barlian, R. (2016). *Penelitian dan Pengembangan dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, Steven D. dan Robert W. Lent. (2013) *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work – Second Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Budi, B. (2023). *Strategi Meningkatkan Kolaborasi antara Guru PAUD dan Orang Tua. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 18-31.
- Carolyn, Meggit. (2012). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Chomsin, Widodo, S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo.
- Darla Ferris Miller. (2007). *Positive Child Guidance*. New York: Thomson Delmar Learning. h.176
- Denham, S. A., et al. (2020). *Social-Emotional Learning: A Critical Ingredient for a Successful Early Childhood Education Curriculum. Early Childhood Education Journal*, 48(3), 325-334. DOI: 10.1007/s10643-020-01045-6
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, and Ruth Duskin Feldman. (2009). *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Dick, W., & Carey, L. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Pearson.

- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th ed.)*. Boston: Pearson.
- Fiah, R. E. (2019). *Bimbingan dan Kosneling Anak Usia Dini*. Depok: Rajawali Pers.
- Frans & Bursuck W. (1996). *Including Student with Special Needs*. Boston
- George S. Morison (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Grothaus, T. &. (2012). *Meeting the Challengs Together School Counselor Collaborating Studentsand Families with Low Income*. Old Dominion University
- Gupta, K., et al. (2023). *Social-Emotional Development and Its Impact on Childhood Behavior Problems: A Longitudinal Study*. *Child Psychiatry & Human Development*, 54(1), 38-49. DOI: 10.1007/s10578-022-00835-3
- Hamzah, B. U., dkk. (2001). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Indah Afrilia . (2023). *Penerapan Layanan Bimbingan Dan KonselingPada Anak Usia Dini Di Tk Al-Fikri School*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 378-386.
- Herlianti, R., & Mutmainnah, I. (2021). *Pengembangan Kurikulum PAUD yang Berorientasi pada Sosial Emosional*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(2), 77-86. DOI: 10.19109/jpp.v4i2.11645
- J.P Chaplin,. (2002). *Dictionary of Psychology*, terj. Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persanda.
- John W. Santrock. (2012). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga. h. 287-289
- Jones, S. M., et al. (2021). *The Role of Social-Emotional Learning in Academic Achievement*. *Journal of Educational Psychology*, 113(2), 335-348. DOI: 10.1037/edu0000470
- Jyne Sowers. (2000). *Language Arts In Early Childhood*. Georgia: GeorgiaFox University,
- Kohlberg, Lawrence. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Diterjemahkan oleh Drs. John de Santo & Drs. Agus Cremers SVD. Yogyakarta: Kanisius
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). *The theory of the estimation of test reliability*. *Psychometrika*, 2(3), 151–160.
- Lina Prasetya, M. K. (2019). *Implementasi Bimbingan Konselingdalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional, Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Prosiding*, 105-108.
- Linda, dkk. (2004). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Intuisi Press.
- Maulana, S. & Puspita, R. (2020). *Efektivitas ProgramKerjasama antara Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 114-126.

- Michele Borba, Ed. D. (2008). *Building Moral Intelligence; The Seven Essential Vitues That Teach Kid to Do the Right Thing*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzdalifah, M., & Ali, M. (2020). The Role of Counseling in Developing Social-Emotional Skills in Early Childhood Education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(1), 79-87.
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk.
- Nugroho, T., & Hidayah, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Bimbingan Konseling Kolaboratif untuk PAUD: Studi Kasus di Kota Surabaya*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(2).
- Nurhayati, dkk. (2023). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bakti Persada.
- Pratiwi, & Hasan. (2021). *Kurangnya Keterlibatan Orang Tua dalam Aktivitas Pendidikan dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28-41.
- Prayitno. (2013). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rinika cipta. Jakarta.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Pahami Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Jakarta: MediaKom.
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Akbar. (2013). *Skala Pengukuran–Jenis, Contoh Rumus, dan Penerapannya*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmala Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. P., & Prasasti, D. (2022). "Dampak Dukungan Perkembangan Sosial Emosional Terhadap Kesehatan Mental Anak." *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 22-30.
- Serevina, M. (2018). *Model ADDIE dalam Pengembangan Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silva, Helena M. (2022). *Rethinking child participation in decision-making in early childhood education and care*. *International Journal of Early Years Education*, 30(1), 82-98.
- Smith, J. R., et al. (2021). *The Impact of Early Learning Interventions on Child Development Outcomes*. *Child Development*, 92(6), 1859-1873.
- Soedjatmiko. (2013). *1000 Hari Pertama Kehidupan: Fondasi Kesehatan, Kecerdasan, dan Perilaku*. Jakarta: Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI).
- Soegeng Santoso. (2000). *Problematika Pendidikan dan Cara Pemecahannya*. Jakarta: Kreasi Pena Gading.

- Sugiarto, S. (2019). *Pengaruh Kolaborasi Guru dan Orang Tua terhadap Kesulitan Menghadapi Tantangan pada Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 34-45.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, E. (2016). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Din*. Jakarta: Indeks.
- Susanti, E. (2013). *Aspek yang wajib dipenuhi oleh buku saku*. (Dirujuk dalam pernyataan kelayakan produk)
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media. h.164
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PEDAGOGIA. h. 69.
- Tegeh, I. M., S. Jampel, dan I. K. M. Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thompson, R. & McMurray, A. (2021). *Designing and Developing Educational Modules*. New York: Routledge.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ummah, Silvi Aqidatul & Novida Aprilina Nisa Fitri. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Program Studi PGRA, 84-88.
- Widyastuti, E., & Indriani, A. (2022). *Model Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Berbasis Kolaboratif*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 15(1), 90-101.
- William Crain. (2007). *Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaenudin, M. (2020). *Pentingnya Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 9(1), 35-42.