

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Berdiferensiasi Berbasis Problem-Based Learning pada Materi Indonesiaku Kaya Raya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar, khususnya dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan pendekatan Problem-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

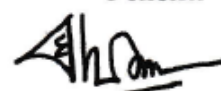
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Hidayat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan tesis.

8. Bapak Prof. Dr. R. Mursid, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan akademik, saran, serta penguatan konseptual sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak Prof. Dr. Dede Ruslan, M.S., selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberi masukan dan saran perbaikan, sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
10. Bapak Prof Dr. Sugiharto, M.Si, selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberi masukan dan saran perbaikan, sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
11. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Penguji III yang telah banyak memberi masukan dan saran perbaikan, sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
12. Ibu Nina Novira, S.Si., M.Sc., Ph.D., selaku validator ahli materi.
13. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., selaku validator ahli design.
14. Ibu Dr. Rahmawati, S.Pd., M.Si, selaku validator ahli Bahasa.
15. Suami dan anak-anak tercinta atas doa, kesabaran dalam mendampingi penulis, serta pengorbanan dan dukungan tulus yang menjadi sumber kekuatan selama proses studi hingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan.
16. Kepala Satuan Pendidikan, Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik kelas V di SDN 22 Panai Hulu dan SDN 10 Panai Hulu, yang turut aktif dan membantu dalam penelitian ini.
17. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar stambuk 2023 atas kebersamaan, diskusi akademik, dan dukungan selama masa perkuliahan.

Tak ada gading yang tidak retak. Demikian juga dengan penyusunan proposal tesis ini. Peneliti menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti menerima saran dan masukan untuk perbaikan proposal tesis ini. Akhirnya peneliti berharap semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu pendidikan, juga bagi masyarakat.

Medan, 12 Januari 2026

Peneliti



Eka Nurbulan