

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah (2013). Pengembangan Soal tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edumatica*, 3(1), 27-34.
- Ali, D. S. (2006). Pendekatan Matematika Realistik Melalui Kelompok Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika. Tesis pada PPs UPI.
- Apriani, n. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Statistika. Doctoral Dissertation, Universitas Lampung.
- Arfiana dan Wijaya. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA di Tegal pada Penyelesaian Soal Medel Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azkiya, T. A., & Julianto. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan media Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN Kapasan III/145. *Jpgsd* 11(2), 330-343. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52709>
- BSKAP (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP
- Berliani, Dwi Sinta & Elmayanti. (2024). Analisis Penggunaan Buku Cerita Anak Dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Siswa Kelas 3 SDN 4 Bajur. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*. 4(3). 154-158.
- Binus Press. (2023). Panduan Penerbitan Buku. Jakarta: Binus University Press.
- Bunanta, M. (2004). Buku Mendongeng dan Minat Membaca. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- De Lange, J. (1987). *Using and Applying Mathematics in Education*. In A.J. Bishop (Ed). *International handbook of Mathematic Education*. Dordrecht: Kluwer Academics Publisher.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dinni, Husan Nur. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Graivemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Haji, Saleh., dkk. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA (Programme for International Student Assessment) di SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 177-183.
- Harianja, W. J & Panjaitan, A. (2022) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Melalui Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif. *Jurnal Fibonacci*. 3(1),

42-51.

- Hartono, Y., Zulkardi, dan Novita, R. (2012). Exploring Primary Student's Problem Solving Ability by Doing Task Like PISA's Question. *IndoMS JME*, 3(2), 133-150.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Holisin, Lis. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Didaktis*, 5(3).
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ismayanti. (2023). *Pengembangan Media Android Berbasis Pendekatan Realistik Secara Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa di PKBM Global Lentera Kasih Batam*. Universitas Negeri Medan: Magister Program Studi Pendidikan Matematika.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Lestari, Rima & Aditya, Dimas Krisna. (2018). Perancangan Buku Ilustrasi Tentang Sejarah Ondel – Ondel Betawi Designing Illustration Book About History Of Ondel - Ondel. 5(3): 1522–30.
- Lis Holisin. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 3(3), 1-68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/255/199>
- Liljedahl, P., Trigo, M. S., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education. Germany: Spring Open*. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_129
- Lukens, S. T. (2003). *Macam-Macam Cerita Anak*. Jakarta: PT. Pustakarya.
- Marbun, Y. M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Terapan*. 1(1).
- Marsaulina, E., Syabam, M., & Retnaningrum, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 94-102.
- Marsigit. (2012). *Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
- Martin, Rudi., & Surya, Edy. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri*. Medan: Prosiding Pendidikan Dasar.
- Marwati, Tika, dkk. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Konsep Keliling dan Luas Daerah Persegi Panjang untuk Siswa Kelas IV SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 42-53.
- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Science*, 13(12), 86-96. <https://doi.org/10.5539/ass.v13n12p86>

- Ministry of Education. (2011). *Problem and Problem Solving*. Jamaica: Kingston.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/produk/kategori-asesmen-terstandar/page-studi-internasional-timss>
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1(2), 73-94.
- Norman. E. (1974). *Improving, Marking, and Reporting in Classroom Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurlina, dkk. (2023). *PANDUAN PENERBITAN BUKU (Edisi 1.0)*. Jakarta: BINUS University Press.
- Ozturk, T., & Guven, B. (2016). Evaluating Student's Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(3), 411-429. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1208a>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabowo, dkk. (2016). Pengembangan Silabus Berbasis Kurikulum 20133 Pada Mata Pelajaran Dasar Sistem Komputer di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3).
- Rohmah, M & Sutiarso, S. (2017). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Sciene and Technology Education*. 14(2), 671-681.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (edisi revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Rusminati, Susi Hermin dan Rosidah Cholifah Tur. (2018). Korelasi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya. *Jurnal Inventa*, 11(2), 97 – 103.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Sarumpaet, Riris K. Toha. 1975. *Bacaan Anak-Anak: Suatu Penyelidikan Pendahuluan ke dalam Hakekat Sifat dan Corak Bacaan Anak-Anak serta Minat Anak pada Bacaannya*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sarumpaet, R. K. (2010). *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W. R. (2013). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Peserta Didik antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(4), 1-13.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan*

- Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3) Disertasi*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, Sry Laila Angelina. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis RME Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa*. Universitas Negeri Medan: Magister Program Studi Pendidikan Matematika.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1994). *Cooperative Learning: Theory Research and Practice*. Anglewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif. Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutedjo, A. dan Trimo. (2010). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Magelung, Kecamatan Kaliwung Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1): 19-34.
- Suwarkono, et al. (2006). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pemantapan Awal di Kelas X SMAN 7 Jakarta. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. 1(1).
- Tarigan, H. G. (2019). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trim, Bambang. (2012). *Putri Ceria dan Putri Cemberut*. Jakarta: Pandu Aksara.
- Trimansyah, Bambang. (1999). *Fenomena Instrinsik Cerita Anak Indonesia Kontemporer: Dunia Sastra yang Terpinggirkan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Trimansyah, Bambang. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Upu, Hamzah. (2003). *Problem Possing dan Problem solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wahyuhono. (2016). Peningkatan Kompetensi Menyusun Silabus Melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan Bagi Guru sdn 2 Telawah Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Pada Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6 No.2.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). *Kevalidan dan Kepraktisan Bahan*

- Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMM/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. JURING (Journal for Research in mathematics Learning)*, 5(3), 177. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Widiastuti, Beti dan Nindiasari, Hepsy. (2022). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2526-2535.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19.
- Zakiamani, A., Zulkarnain., & Maimunah, M. (2020). Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Matematika: Studi Pengembangan di SMPN Islam Teknologi Rambah. *JURING (journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 211. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10285>
- Zulhanif. (2018). Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Supervisi di SDN 165 Pekanbaru. *Jurnal PIGUR*. 1(2).

