

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Buku cerita anak berbasis PMR pada materi matematika kelas IV SD yang di dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SD dinyatakan sudah valid untuk digunakan. Total skor validitas materi yang diperoleh adalah 83% dengan kategori “valid”, total skor validitas Bahasa 75% dengan kategori “valid”, dan total skor validitas media 87.5% dengan kategori “sangat valid”.
2. Buku cerita anak berbasis PMR pada materi matematika kelas IV SD yang di dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SD dinyatakan sudah praktis untuk digunakan. Uji kepraktisan dilakukan melalui observasi oleh dua guru kelas dan juga oleh peserta didik melalui angket yang diberikan. Hasil kepraktisan ditinjau dari hasil analisis angket. Dari hasil analisis tersebut diperoleh rata-rata skor total kepraktisan 83,11% oleh dua guru kelas dengan kategori “praktis”. Ditambah lagi dengan uji kepraktisan oleh peserta didik sebanyak 27 orang dengan rata-rata skor kepraktisan 76,58% dengan kategori “praktis”.
3. Buku cerita anak berbasis PMR pada materi matematika kelas IV SD yang di dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SD dinyatakan sudah efektif untuk digunakan. Hasil tersebut ditinjau dari 1) hasil ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85,19%. Hasil telah memenuhi syarat karena telah melampaui batas minimal yaitu 85%. 2) Peningkatan kemampuan masalah dari hasil N-Gain berada dalam kategori “sedang” yaitu 0,62%. Sesuai dengan kriteria ketuntasan hasil belajar yang telah diuraikan sebelumnya yaitu minimal 85% siswa yang mengikuti tes kemampuan pemecahan masalah mampu mencapai skor ≥ 75 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku cerita anak berbasis PMR pada materi matematika kelas IV SD sudah efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, beberapa saran berikut dapat diberikan:

1. Saran untuk guru

Para guru khususnya guru kelas IV SD diharapkan memanfaatkan buku cerita anak berbasis PMR pada materi matematika kelas IV SD secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan membiasakan peserta didik untuk mengerjakan soal-soal pemecahan masalah secara matematis pada setiap materi pembelajaran

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti di bidang yang sama, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dan diharapkan juga untuk melakukan penelitian dan pengembangan sejenis.

3. Saran untuk sekolah

Sekolah maupun institusi terkait disarankan untuk memberikan dukungan dalam memfasilitasi sekolah dengan buku-buku cerita untuk meningkatkan kemampuan membaca penalaran peserta didik guna mendukung pemahaman masalah matematis.

4. Saran untuk penulis yang bergiat di bidang literasi

Para penulis terkhususnya penulis di bidang cerita anak, diharapkan menciptakan karya-karya yang mendukung pembelajaran anak di sekolah baik itu secara kognitif maupun secara afektif.