

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>
- Andayani, Y., Kastari, D., Junaidi, E., & Rahmawati, R. (2023). Persepsi Guru Kimia dan Siswa Kelas XI MIPA SMA/MA Kabupaten Lombok Tengah terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Pada Materi Pokok Asam dan Basa. *Chemistry Education Practice*, 6(1), 141–146. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i1.3024>
- Aulia, R., & Andromeda. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Termokimia Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains Pada Fase F Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4), 345–352.
- Bethany, Julianti, E., & Nurminah, M. (2016). Pengaruh Jenis Asam Dan Konsentrasi Asam Jeruk Terhadap Mutu Fisik , Kimia , Dan Organoleptik Ikan Mas Naniura. *J Rekayasa Pangan dan Pert*, 4(4), 440–450.
- Dari, R. K., Hamidah, A., & Anggereini, E. (2025). Integrasi Pembelajaran Berbasis Etnosains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(03), 485–493. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Darussalam, A., Munadi, R. ., & Dzulfikar. (2024). Peran Teori “Discovery Learning” Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 45–60. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.468>
- Daryanto, J., Sularmi, R., Budiharto, T., Atmojo, I. R. W., & Roy. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Masa Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian Undikma*, 3(2), 319–326.
- Dehong, R., Kaleka, M. B. U., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 131–139.

- Destiara, M., Himmah, N., & Indriyani, S. (2021). Pengembangan LKPD Materi Arthropoda Berbasis STEM Berteknologi Augmented Reality Meyninda. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 3(1), 37–45.
- Dewi, R. S., Rismayani, R., & Muslimah. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(2), 137–144.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Emda, A. (2023). Etnosains Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 106–116.
- Fadhallah, R. A. (2021). WAWANCARA. UNJ Press.
- Gusti, D. A., & Ratnawulan, R. (2021). Efektivitas LKPD IPA Terpadu Tema Energi dalam Kehidupan Dengan PBL Terintegrasi Pembelajaran Abad 21 untuk Meningkatkan Sikap Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 77–84. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i1.111939>
- Haetami, A., Astuti, N. S., & Maysara. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Model Discovery Learning Pada Materi Asam Basa Di Sma Negeri 1 Siompu Barat. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 64–70. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i1.205>
- Harefa, N. A. J., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 981–992. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.3063>
- Haryani, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa SMK Menggunakan Model Discovery Learning : Studi Pada Konsep Ikatan Kimia. *STEAM Engineering (Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering*, 2(2), 114–121. <https://doi.org/10.37304/jptm.v2i2.2448>
- Hayati, K. N. (2023). Penerapan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan*

- Pembelajaran*, 3(4), 256–262. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i4.2600>
- Jelita, F., & Andromeda. (2025). Validitas Dan Praktikalitas LKPD Hidrolisis Garam Berbasis Guided Discovery Learning Terintegrasi Etnosains Untuk Fase F SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 94–105.
- Kadeni, & Santoso, E. (2022). Pelatihan Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru Sekolah Dasar Kadeni. *Journal of Community Service and Engagement*, 01(02), 223–230. <https://journals.eduped.org/index.php/income/index>
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=-bM-EQAAQBAJ>
- Lestari, A., Hairida, H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3122>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia (Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Ndoa, P. K., Lay, S., Ndoa, P. K., Lay, S., Waruwu, F., Indonesia, U. P., Medan, U. N., Utara, S., Belajar, T., Learning, D., & Belajar, P. (2024). Implementasi Teori Belajar Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 28–38.
- Ningsih, N. K., Nurwahidin, M., & Sudjarwo. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 35–48. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Nisa Rama, D., & Jasmienti. (2025). Efektifitas Kelayakan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. *Moral : Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 174–185. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.549>
- Noormaliana. (2022). Penerapan Pembelajaran Model Discovery Learning

- Sebagai Inovasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Studi Inovasi*, 2(4), 14–20.
- Okpatrioka. (2023). View of Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154/150>
- Prayunisa, F. (2022). Analisa Kesulitan Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 1 Masbagik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 147–150. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Pristiana, C. P., Safitri, H. H., & Rahmawan, S. (2024). Studi Literatur: Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Kimia SMA. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 7(1), 570–580. <https://doi.org/10.30862/accej.v7i1.589>
- Prodjosantoso, K., Tanjung, P. A. K., Mutammimah, B., Hisyam, M., Basri, M. F. M., Tonapa, N., Elisa Hawa, N., Desfa Jayanti, S., S Situmorang, S., & Nor Fahmi, T. (2024). *Etnokimia: Dalam Budaya Nusantara - Volume 2*. PT Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=vkr8EAAAQBAJ>
- Riku, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA Pada Materi Bentuk Molekul Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan PhET Simulations. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 79–87. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.132>
- Safutri, D. I., Abudarin, & Asi, N. B. (2025). Analisis Penguasaan Konsep Hasil Pembelajaran Discovery Learning Dengan Bantuan LKS-Induktif Pada Materi Kekuatan Asam Dan Basa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 3 Palangka Raya Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 16(1), 88–95. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Saiful. (2023). Sistem Pendidikan Islam, Integrasi Ilmu Pengetahuan Agama dan Teknologi Digital Saiful. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1100–1107.
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar.

- Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, veronika Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757–766.
- Septi, S. E., Deswalman, Maison, & Kurniawan, D. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 7(2), 10–18. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13225>
- Simatupang, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 199–205.
- Solikhah, S., & Novita, D. (2020). Feasibility of Students Worksheet Based on Guided Discovery To Train Critical Thinking Skills in Chemical Bonding Matter 10Th Grade. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 253–261.
- Sunarya, Y. (2016). *Kimia Dasar 2*. Yrama Widya.
- Sunarya, Y. (2022). *Kimia Dasar 2*. Yrama Widya.
- Syafuddin. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Journal*, 1(2), 51–56. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Syahputri, D. N., Solikhin, F., & Nurhamidah, N. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 67–74. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.37598>
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=qHRMEAAAQBAJ>
- Ulandari, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berwawasan green chemistry untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764–2777.
- Ulantina, Y. A., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Soepriyanto, H. (2023).

Efektivitas LKPD Berbasis Budaya Lokal dalam Materi Himpunan Kelas VII di SMPN 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2302–2307.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1782>

Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 478–481. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2081>

Wahyuni, D., & Zulyusri, Z. (2023). Meta-Analisis: Validitas Penggunaan E-Booklet Sebagai Media Pembelajaran. *jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1485–1491. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i2.1369>

Widiy, W., Pendi, H., Arifmiboy, A., & Zulfani, S. (2023). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VII Di MTSN 3 Agam Kenagarian Balingka Kecamatan IV Koto, Kabupaten Agam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(2), 57–67. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i2.215>

Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>