

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model *Discovery Learning* dengan integrasi etnosains pada materi asam basa yang telah dilakukan melalui tahapan pengembangan model 4D (*define, design, develop, dan disseminate*), maka dapat disimpulkan:

1. Karakteristik LKPD yang dikembangkan memuat kegiatan pembelajaran berdasarkan sintaks *Discovery Learning* (*stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization*) yang diintegrasikan dengan etnosains Sumatera Utara (naniura dan tuak) pada materi asam basa. LKPD terdiri dari bagian pembuka, isi, dan penutup yang telah melalui proses validasi dan revisi sehingga menghasilkan produk akhir (*prototype II*) dan didapat tingkat validitas LKPD berdasarkan penilaian ahli dinyatakan valid dan layak digunakan dengan persentase yaitu:
 - Validasi ahli materi: 80,42% (kategori Layak)
 - Validasi ahli media: 81,87% (kategori Sangat Layak)
2. Respon guru terhadap LKPD memperoleh persentase 96,79% dengan kategori Sangat Layak, yang menunjukkan bahwa LKPD memiliki kesesuaian materi, kesesuaian dengan sintaks *Discovery Learning*, integrasi etnosains yang kontekstual, serta penyajian dan bahasa yang baik, selain itu untuk respon peserta didik terhadap LKPD persentase yang diperoleh yaitu 81,11% dengan kategori Sangat Layak, yang menunjukkan bahwa LKPD mudah digunakan, menarik, dan membantu peserta didik memahami materi asam basa secara lebih bermakna.

5.2 Saran

Peneliti memberikan saran berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, khususnya: LKPD berbasis model *Discovery Learning* dengan integrasi etnosains dalam materi asam-basa yang dikembangkan diharapkan dapat

digunakan sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran kimia untuk membantu siswa memahami konsep secara lebih bermakna. Selain itu, penelitian lebih lanjut diharapkan dapat menciptakan LKPD yang sebanding pada materi kimia lainnya dan melakukan pengujian tambahan untuk efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.



THE
Character Building
UNIVERSITY