

ABSTRAK

GROWETH SAICHI FILLIANDRO BANCIN. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web *Educandy* Pada Mata Pelajaran IPA Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas V SD Negeri 030436 Kerajaan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA Kelas V SDN 030436 Kerajaan. Penelitian pengembangan dilakukan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan diantaranya *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian ini 24 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah instrumen wawancara, instrumen ahli (angket, tes, desain, dan materi), instrumen praktikalitas (angket respon guru), dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validitas mendapatkan hasil nilai 88% dikategorikan valid, uji praktikalitas memperoleh hasil kepraktisan dengan nilai sebesar 92% dikategorikan sangat praktis, selanjutnya hasil efektifitas produk dari hasil didik berdasarkan hasil angket peserta didik dikategorikan Efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwasanya media pembelajaran interaktif berbasis web *Educandy* pada materi sistem pencernaan pada manusia untuk pembelajaran IPA Kelas V SDN 030436 Kerajaan dinyatakan Layak, Sangat Praktis, dan Efektif digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Pembelajaran Interaktif, Web *Educandy*, IPA.

ABSTRACT

GROWETH SAICHI FILLIANDRO BANCIN. Development of Web-Based Interactive Learning Media Using Educandy for the Science Subject on the Human Digestive System for Grade V Students of SD Negeri 030436 Kerajaan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of Educandy-based interactive learning media on the topic of the human digestive system for Grade V science learning at SD Negeri 030436 Kerajaan. This research and development study employed the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 24 students, consisting of 8 male students and 16 female students. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and tests. The instruments used were interview instruments, expert validation instruments (questionnaires, tests, design, and material), practicality instruments (teacher response questionnaires), and student learning outcome tests. The results showed that the validity test obtained a score of 88%, which was categorized as valid. The practicality test resulted in a score of 92%, categorized as very practical. Furthermore, the effectiveness of the product based on student questionnaire results was categorized as effective. Based on these findings, it can be concluded that the web-based interactive learning media using Educandy on the topic of the human digestive system for Grade V science learning at SD Negeri 030436 Kerajaan is feasible, very practical, and effective for use in the learning process.

Keywords : Educandy, Interactive Learning Media, Science, Elementary School.