

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukasi pada Materi IPA untuk SD. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustin, R. A. (2022). Pengembangan Media Berbasis Digital untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). Langkah-Langkah Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Wulandari. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Fadilah, Rahmawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi pada Materi Sistem Pencernaan untuk SD. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press.
- Figna, H. P., Rukun, K., & Irfan, D. (2020). Metode Pembelajaran Inovatif dengan Media Berbasis Web. *Global Conferences Series Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH)*, Vol. 5, 52–56.
- Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Prayitno, B. A. (2023). Pengembangan Keterampilan TIK Melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Jurnal Teknodik*, 27(01), 45–50.
- Harry, Pratama Figna, dkk. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. Medan: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al Maksum.
- Hasri, et al. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Kebutuhan Siswa. Makassar: Universitas Cokroaminoto Makassar.
- Hutabri, & Putri. (2019). Pentingnya Keterampilan TIK dalam Era Digital. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Kamilah, Putri. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Biologi untuk SMP. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web: Keunggulan dan Implementasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(03), 176–181.
- amilah, Siti Fadilatul, et al. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Pendidikan Modern. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Press.

- Mayer. (2022). Partisipasi Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif Educandy. Yogyakarta: Penerbit Tirta PT Cahaya Lentera.
- Molenda, Cheung. (2016). Model Pembelajaran ADDIE. Jakarta: Bumi Aksara.
- Molenda, M. (2003). ADDIE dalam Pengembangan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, R. A. W., Mursid, R., & Sriadhi. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Icare dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *International Journal of Computer Applications Technology and Research (IJCATR)*, 12(08), 8–13.
- Rahman, A. F., et al. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif dalam Memahami Konsep Sistem Pencernaan. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Rendra, Aprilian Wirani Putra, et al. (2023). Penggunaan Media Educandy dalam Pembelajaran IPA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Rianhe, Binthariningrum Hanatan, et al. (2023). Pengembangan Keterampilan Sosial dan TIK Melalui Media Pembelajaran Interaktif. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Santoso, E. W. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif pada Hasil Belajar Siswa SD. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Saragih, N. A. V. (2022). Penggunaan Model ADDIE untuk Pengembangan Pembelajaran. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Surjono. (2017). Konsep Media Pembelajaran Interaktif untuk Pendidikan Berkualitas. Yogyakarta: UNY Press.
- Surjono. (2018). Pemanfaatan Educandy untuk Meningkatkan Pembelajaran Interaktif. Yogyakarta: UNY Press.
- Ratno Suyit (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Powtoon* pada Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 106170 Ajibaho. *Jurnal* Vol. 5 No. 4 Edisi November 2025.
- Warschauer. (2022). Pengaruh Platform Web dalam Pengembangan TIK. Jakarta: Penerbit Laksana Buana Terbit.
- Wijanarko, B., & Kartini, S. (2021). Implementasi Platform Educandy dalam Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digital. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Wijayanto, H. D., et al. (2023). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran IPA. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

Yogi, Handika. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Augmented Reality pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk SMA Kelas XI. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Samosir, K., & Simatupang, N. (2022). Analisis Validitas dan Praktikalitas terhadap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pada Materi Statistika. Jurnal Fibonaci, 03(1), 22–29. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>

Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhwati, R. (2021). Teknik Analisa. Alfabeta. www.cvalfabeta.com

