

ABSTRAK

FUJI CHINTYA. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Motif Gorga Terhadap Kemampuan Menghitung Nilai Tempat Bilangan Siswa Kelas II SD Negeri 060910 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Kemampuan siswa dalam memahami konsep nilai tempat bilangan merupakan salah satu dasar penting dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu motif gorga terhadap kemampuan menghitung nilai tempat bilangan siswa kelas II SD Negeri 060910 Medan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kemudian dianalisis menggunakan uji t (*independent sample t-test*). Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,016 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu motif gorga terhadap kemampuan menghitung nilai tempat bilangan siswa. Selain itu, penggunaan media berbasis budaya menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan membantu meningkatkan pemahaman siswa. Dengan demikian, media kartu motif gorga efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: media pembelajaran, motif gorga, nilai tempat, matematika

ABSTRACT

FUJI CHINTYA. The Effect of Gorga Motif Card Media on Second Grade Students' Place Value Understanding at SD Negeri 060910 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Students' ability to understand the concept of place value is an essential foundation in elementary mathematics learning. This study aims to determine the effect of using Gorga motif card media on students' ability to calculate place value in grade II of SD Negeri 060910 Medan. This research used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 56 students divided into experimental and control classes. Data were collected using tests and analyzed with an independent sample t-test. The results showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.016 < 0.05$, indicating a significant effect of the use of Gorga motif card media on students' ability to calculate place value. In addition, the use of culture-based media makes learning more meaningful and improves students' understanding. Thus, the Gorga motif card media is effective in improving mathematics learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Gorga Motif, Place Value, Mathematics