

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu motif gorga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menghitung nilai tempat bilangan siswa kelas II SD Negeri 060910 Medan Denai. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,016 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kartu motif gorga lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan nilai tempat bilangan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Selain itu, penggunaan media berbasis budaya melalui motif gorga tidak hanya membantu siswa memahami konsep matematika secara lebih konkret dan bermakna, tetapi juga mengenalkan serta menumbuhkan apresiasi terhadap budaya daerah, sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan bernilai edukatif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan

media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penggunaan media kartu motif gorga dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran dalam mengajarkan materi nilai tempat bilangan karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, terutama ketika menggunakan media pembelajaran yang bersifat konkret dan menarik. Dengan keterlibatan yang lebih aktif, siswa dapat lebih mudah memahami konsep matematika yang dipelajari.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran inovatif, termasuk media yang berbasis budaya lokal. Hal ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta membuat kegiatan belajar menjadi lebih bermakna bagi siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji penggunaan media pembelajaran berbasis budaya lokal dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian serupa pada materi matematika lainnya atau pada jenjang kelas yang berbeda.