

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melewati serangkaian tahapan investigasi ilmiah, mulai dari prosedur eksperimentasi di kelas hingga analisis statistik yang komprehensif, peneliti berhasil merumuskan sintesis akhir mengenai dampak integrasi model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan platform Quizizz. Secara general, dapat disimpulkan bahwa sinergi antara model penemuan dengan media interaktif ini memberikan kontribusi positif yang sangat signifikan terhadap eskalasi hasil belajar kimia siswa pada materi Laju Reaksi.

Hasil uji hipotesis uji-t menghasilkan nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah 0,000, yang secara statistik jauh lebih kecil dari standar $\alpha = 0,05$. Hal ini secara otomatis menggugurkan Hipotesis Nol (H_0) dan mengonfirmasi diterimanya Hipotesis Alternatif (H_a). Keunggulan model eksperimen juga tercermin dari perbandingan capaian skor akhir (*posttest*), di mana kelompok eksperimen meraih rerata skor sebesar 87,14, melampaui kelompok kontrol yang hanya mencapai angka 76,25. Kedua, efektivitas model ini diperkuat oleh hasil analisis *N-Gain* yang memotret eskalasi pemahaman siswa secara komprehensif. Kelompok kontrol menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,648064 masuk pada kategori Sedang ($0,3 \leq g \leq 0,7$). Di sisi lain, kelompok eksperimen mencatatkan performa yang lebih impresif dengan nilai *N-gain* mencapai 0,760413, sehingga masuk dalam klasifikasi Tinggi ($g \geq 0,7$).

Secara esensial, hasil ini membuktikan bahwa sinergi *Discovery Learning* berbasis Quizizz tidak hanya sekadar mendongkrak nilai akhir siswa secara kuantitatif, tetapi juga mampu mengoptimalkan kedalaman pemahaman konseptual mereka dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model *Discovery Learning* berbantuan Quizizz dinilai efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia serta relevan dalam mendukung pembelajaran abad ke-21 yang menekankan pada keaktifan, keterampilan berpikir kritis, dan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar. .

5.2 Saran

Berlandaskan pada temuan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti merumuskan beberapa rekomendasi strategis sebagai berikut:

1. Bagi guru dan tenaga pendidik, untuk mengingat efektivitasnya yang telah teruji, penerapan *Discovery Learning* berbasis *Quizizz* dapat dijadikan referensi utama dalam menginovasi strategi pembelajaran. Khusus untuk materi yang bersifat analitis seperti Laju Reaksi, kombinasi ini terbukti sangat ampuh dalam mentransformasi suasana kelas menjadi lebih dinamis, interaktif, serta mampu menstimulasi kemandirian belajar siswa secara alami
2. Bagi Institusi Pendidikan (Sekolah) agar diharapkan sekolah dapat memberikan dukungan kebijakan dan fasilitas bagi transformasi pembelajaran berbasis digital. Dukungan terhadap penggunaan media interaktif seperti *Quizizz* sangat krusial untuk menumbuhkan ekosistem belajar yang modern, menarik, serta relevan dengan kebutuhan generasi siswa saat ini.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, dimana studi ini masih memiliki ruang untuk dikembangkan lebih luas. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi efektivitas model ini dengan melibatkan variabel-variabel psikologis atau kognitif lainnya, seperti motivasi belajar, minat, kemampuan berpikir kritis, maupun literasi digital. Hal ini diperlukan untuk memperoleh cakrawala pemahaman yang lebih menyeluruh mengenai sejauh mana teknologi pendidikan dapat memengaruhi berbagai aspek perkembangan akademik siswa.