

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 1).
- Amelia, C., & Syahputra, E. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Mahasiswa. *Jurnal Curere*, 3(1).
- Ansari, K., Hasanah, F., Patmawati, A., Larasati, A., Sinurat, R., Haris, A., & Tanjung, N. A. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas XI MAN 2 Model. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 71-75.
- Arif. Syamsul. Lasenna Siallagan. (2023). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian*. Obelia Pustaka: Medan.
- Arnita. (2016). *Pengantar Statistika*. Medan: Citapusaka Media Perintis.
- Azizah, N., Anshari, H., Ag Refflina, M., & Pd, M. (n.d.). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Motivasi Belajar Siswa yang diajar*

Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Talking Stick Pada Materi Program Linear Kelas XI di MAN 2 LABURA
SKRIPSI Pembimbing Skripsi I Pembimbing Skripsi II.

BK, S. (2022). Pegertian Tes, Fungsi Tes, dan Bentuk-bentuk Tes. *E-Jurnal*, 2(1), 12–25.

Djakatara, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori di Kelas XII SMA Negeri 1 Tilamuta. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(1).

Fauah, A., & Brilian, C. A. (2021). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Siswa.*

Febriza, F., Helda, T., & Nisja, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Fase F SMAN 1 Painan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12991-12998.

Fika Elvia, A., Yulistio, D., & Purwadi, A. J. (2022). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 6(2). <https://doi.org/10.33369/jik.23304>

Gultom, C., Retta, E. M., Aprilia, M., Annisa, N., Siregar, S. S. B., Nur, S. F., & Keterampilan Membaca Siswa. *Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 378-385.

Hikmawati, H., Witono, H. A. H., & Saputra, H. H. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Keterampilan

Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1268> 8(1b), 808–813.

Hoerudin, C. W., & Indonesia, B. (2023). Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 114–124.

Huda, Miftahul. (2023). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Istarani.(2023). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV. ISCOM Medan.

Kosasih, E. (2017). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Yrama Widya. Depok.

Kurnia, S. A. P., & Naelofaria, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).

Lestari, R. D., Mahardika, R. Y., & Nugraha, V. (2020). Pembinaan Literasi untuk Menangkal Berita Provokatif. *Abdimas Siliwangi*, 3(2), 288-299.

Naibaho, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas

VIII SMP Swasta Santa Lusía Sei Rotan. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3), 110-116.

Nanda, A. (2023). *Pengertian Teks Berita, Unsur, Struktur, Jenis dan Contoh*.

Diakses dari <https://www.brainacademy.id/blog/memahami-teks-berita>

Nilasari, dkk. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Tsanawiyah: Teks Berita*. Jakarta: Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.

Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Pakpahan, S. J., Simamora, L. M., Samosir, E. O., & Hadi, W. (2024). Analisis Wacana Kritis Model *Teun A. Van Dijk* Pada Teks Berita Liputan6. com mengenai Perubahan Seragam oleh Kemendikbudristek. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 85-94.

Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia.

Setyo, H., Heri, B., & Basuki, S. (2020). *Kelas XII (C3) Kelas XII (C3) PT Dinamika Astrapedia Sejahtera*. www.astrapedia.co

Shoimin (Ed.). (2023). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR- RUZZ MEDIA.

Sibarani, N. C. C., & Lubis, J. (2025). Pengembangan LKPD Kurikulum Merdeka Berbantuan Aplikasi *Ispring Suite 10* pada Materi Menulis Teks Berita di

SMP Negeri 27 Medan. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 199-207.

Sinurat, V. R., & Wasilah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Di Kelas X SMA Swasta Dharma Pancasila Medan. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(6), 154-161.

Siregar Rosdiana. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Edisi Revisi*. Medan: Obelia Publisher.

Siregar, H., & Barus, F. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Buku pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 93-99.

Somantari, N. P. R. C., Wendra, I. W., & Darmayanti, I. A. M. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode *Information Search* di Kelas VIII SMP Dharma Wiweka Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(3), 478-487.

Subarna, R., Dewayani, S., Setyowati, C.E. (2021). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspositori sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467-472.

Uswatun, H. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Berbantuan Video Pada Platform Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)*.

Yuhdi Achmad. (2021). *Terampil Menyunting Teks Bahasa Indonesia*. Medan: Publishing Format.

Zikri, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Berbantuan Teknik Reportase Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita (Doctoral dissertation, Fakultas Bahasa dan Seni)*.