

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar modul gelombang berbasis inkuiri untuk mahasiswa di prodi pendidikan fisika STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan. Dari hasil pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari para validator menunjukkan bahwa bahan ajar modul gelombang berbasis *inkuiri* yang dikembangkan valid dan layak untuk dipergunakan mahasiswa dalam pembelajaran gelombang.
2. Bahan ajar modul gelombang berbasis inkuiri untuk mahasiswa pendidikan fisika efektif digunakan dalam pembelajaran gelombang. Ini dilihat dan adanya hasil belajar mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar modul gelombang berbasis inkuiri di prodi Pendidikan fisika STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan. Pada dasar penelitian ini juga dapat memberikan gambaran dan masukan khususnya kepada penyelenggara pendidikan (ketua prodi pendidikan fisika, dan dosen pengampu mata kuliah), dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu dapat membuat pembelajaran gelombang menjadi lebih mudah, dan efektif serta dapat dijadikan indikator untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Pengembangan bahan ajar modul gelombang berbasis inkuiri ini dapat dilakukan oleh dosen-dosen di satu lembaga pendidikan. Namun yang perlu diperhatikan adalah kelayakan

dan efektifitas dari perangkat tersebut tidak boleh diabaikan, karena hal-hal tersebut sangat menentukan tingkat kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan.

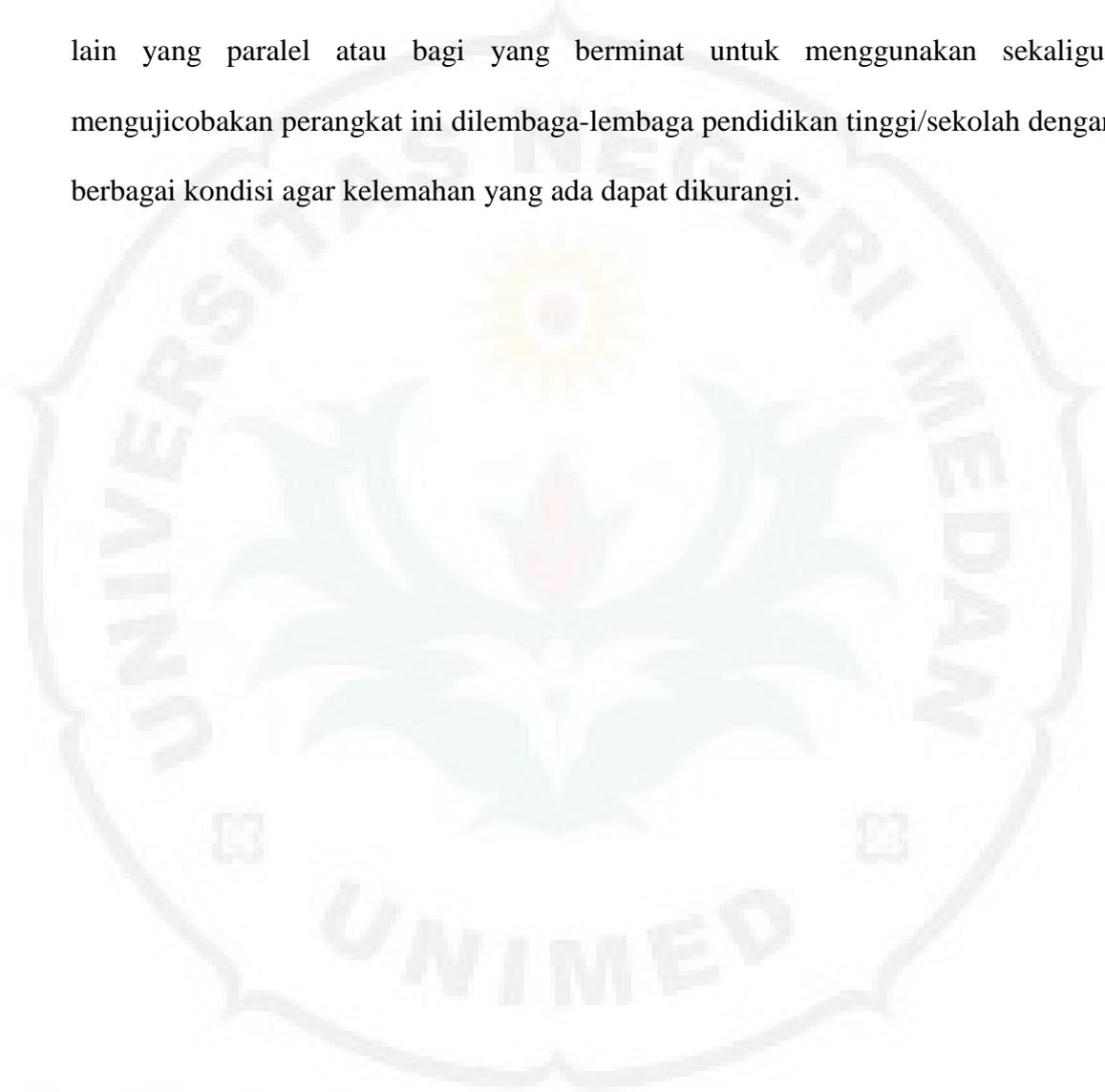
Pengembangan bahan ajar modul ini mengacu pada prinsip pembelajaran yang menekankan pada prinsip memberikan kebebasan pada mahasiswa untuk belajar dengan kemampuan dan kecepatannya sendiri. Pada pembelajaran menggunakan modul ini, dituntut kemandirian mahasiswa dan harus melakukan serangkaian aktivitas pembelajaran. Pengembangan modul juga dapat dilakukan pada materi-materi perkuliahan fisika lainnya karena pada prinsipnya semua materi dapat dibuatkan bahan ajarnya berupa modul.

Pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar modul gelombang berbasis inkuir pada penggunaan waktu yang dibutuhkan tergantung pada kemampuan mahasiswa. Jika mahasiswa berkemampuan tinggi kendala waktu tidak menjadi masalah, tetapi jika mahasiswa di dalam kelas banyak memiliki kemampuan rendah, tentu penggunaan perangkat ini kurang efektif.

C. Saran

1. Bahan Ajar modul gelombang berbasis *inkuiri* dapat dijadikan contoh bagi dosen dalam mengembangkan modul yang lain. Perbaikan dan modifikasi terus dilakukan asal tetap mempertahankan prinsip *inkuiri*.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan modul yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi mahasiswa. Oleh karena itu, dapat dijadikan salah satu alternatif bagi dosen dan guru.

3. Karena uji coba perangkat pembelajaran ini masih sangat terbatas yaitu 22 orang dan hanya satu kelas saja, sebaiknya dosen/guru mengujicobakan pada kelas lain yang paralel atau bagi yang berminat untuk menggunakan sekaligus mengujicobakan perangkat ini dilembaga-lembaga pendidikan tinggi/sekolah dengan berbagai kondisi agar kelemahan yang ada dapat dikurangi.



THE
Character Building
UNIVERSITY