

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Mengacu pada data yang diperoleh dari studi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *canva* terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Canva* apabila dibandingkan dengan model *Direct Learning* berbantuan media *Canva*.
3. Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *canva* memberikan respon yang sangat baik. Terlihat dari penilaian yang telah diberikan oleh siswa pada lembar angket respon tersebut.

5.2. Saran

Mengacu pada temuan penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang dapat diberikan sebagai pengembangan studi ini:

1. Bagi Peneliti Mendatang: Dalam membandingkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Direct Learning*, peneliti selanjutnya perlu melakukan identifikasi mendalam terhadap karakteristik kelas. Sangat penting untuk memastikan kelompok sampel bersifat homogen pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik agar hasil perbandingan kemampuan berpikir siswa menjadi akurat.
2. Bagi Guru dan Calon Pengajar: Dalam mengimplementasikan model PBL, penguasaan kelas dan manajemen waktu harus menjadi prioritas utama. Hal ini bertujuan agar setiap sintaks pembelajaran dapat terlaksana secara sistematis dan efisien.
3. Inovasi Media Pembelajaran: Disarankan bagi peneliti berikutnya untuk mengintegrasikan media interaktif dan metode pembelajaran berbasis permainan (*game-based learning*) guna menciptakan suasana belajar yang edukatif sekaligus menyenangkan bagi siswa.