

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa poin utama sebagai hasil akhir dari penelitian ini:

1. Penelitian ini menghasilkan e-modul sebagai media pembelajaran materi pola kerah untuk siswa kelas X SMK Swasta Setia Budi Binjai. Pengembangan menggunakan model 4D dari Thiagarajan, yaitu Define, Design, Develop, dan Disseminate. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan persentase 100% dari guru dan 95,67% dari siswa, yang mengindikasikan pentingnya e-modul sebagai referensi belajar. E-modul dirancang melalui storyboard, didesain dengan Canva, dan dikonversi ke format digital menggunakan Heyzine Flipbook.

2. Hasil kelayakan dari e-modul pada materi pola kerah di kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai yang telah dilakukan ialah, hasil validasi menunjukkan bahwa e-modul memiliki tingkat kelayakan sangat baik dengan persentase 94% dari ahli materi dan 91% dari ahli media, sehingga dinyatakan layak dari segi isi maupun tampilan. Uji coba secara bertahap kepada 30 siswa kelas X Tata Busana menunjukkan persentase kelayakan 96% (kelompok kecil), 90,5% (kelompok sedang), dan 96% (kelompok besar), serta 97% dari guru bidang studi. Berdasarkan keseluruhan hasil uji coba, dapat disimpulkan bahwa e-modul yang telah dikembangkan berada dalam kategori “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran. E-modul ini dinilai mampu meningkatkan efisiensi

pembelajaran melalui kemudahan akses serta mendukung pelaksanaan pembelajaran yang fleksibel dan mandiri bagi peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan e-modul ini sebagai berikut :

1. Pengembangan e-modul pola kerah dapat dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik sebagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
2. Media e-modul dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran lebih terstruktur dan menarik
3. E-modul berperan dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran
4. E-modul mempermudah peserta didik dalam memahami materi pola kerah
5. E-modul dapat dijadikan sebagai bahan ajar mandiri yang dapat diakses oleh peserta didik dimana saja dan kapanpun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penyusunan skripsi ini, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan acuan bagi peneliti, guru, maupun peserta didik :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan e-modul sebagai salah satu media pembelajaran yang mendukung pembelajaran berbasis digital, serta memberikan

bimbingan kepada peserta didik dalam penggunaan e-modul agar proses belajar berjalan optimal.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan menggunakan e-modul sebagai sumber belajar secara mandiri, baik di sekolah maupun di luar sekolah, agar dapat memahami materi secara mendalam dan fleksibel.

3. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan e-modul dengan cakupan materi yang lebih luas dan fitur interaktif yang lebih variatif.

