

ABSTRAK

Astuti Simanullang, NIM. 2213111046. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi berbantuan Media Audio-Visual (*Youtube*) pada Siswa Kelas VII SMPS Pahlawan Nasional Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Tujuan dari penelitian ini ialah: mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi berbantuan media audio-visual (*youtube*) pada siswa kelas VII SMPS Pahlawan Nasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII sebanyak 127 orang. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta masing-masing kelas berjumlah 32 dan 31 orang. Metode penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan tipe *posttest-only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan meliputi pedoman wawancara, lembar observasi, dan instrumen tes. Hasil penelitian 1) kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-4 (kelas kontrol) SMPS Pahlawan Nasional tanpa menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audio-visual (*youtube*) tertinggi pada kategori baik dengan persentase 3% dari 32 siswa. 2) kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-2 (kelas eksperimen) SMPS Pahlawan Nasional dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audio-visual (*youtube*) tertinggi pada kategori baik dengan persentase 68% dari 31 siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual (*youtube*) berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh $t_{hitung} = 8,89$ setelah diuji signifikansinya pada taraf signifikan 5% dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = (31 + 32) - 2 = 61$. Pada taraf t dengan $df = 61$ diperoleh taraf signifikansinya 1,670219. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $8,89 > 1,670219$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi, Media Audio-Visual (*Youtube*)

