

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab IV, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model *problem based learning* berbantuan media audiovisual dalam kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPS Pahlawan Nasional sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi tanpa menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual (kelas kontrol) dapat dilihat nilai rata-rata posttest yaitu 62.781, dikategorikan cukup pada rentang nilai tetapi belum memenuhi KKTP yang telah ditentukan sekolah yakni 75.
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual (kelas eksperimen) dapat dilihat nilai rata-rata posttest yaitu 80.30, dikategorikan baik pada rentang nilai dan sudah memenuhi KKTP yang telah ditentukan sekolah yakni 75. Dengan adanya perlakuan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual siswa lebih dirangsang untuk berpikir kritis, menyelesaikan suatu masalah yang ada dan memahami isi Pelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

3. Penggunaan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual berpengaruh positif dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPS Pahlawan Nasional. Hal ini dapat dilihat dengan adanya perbandingan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen serta didukung dengan uji hipotesis.

5.2 Saran

Berdasarkan akan paparan yang telah disampaikan, beberapa saran yang diberikan berdasarkan analisis pembahasan sebagai berikut:

1. Bagi guru bisa menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi, bukan hanya kemampuan menulis teks deskripsi saja tetapi untuk pembelajaran lainnya yang sesuai. Model *problem based learning* berbantuan media audiovisual juga terbukti efektif dalam proses pembelajaran kemampuan menulis teks deskripsi.
2. Bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi kemampuan menulis teks deskripsi, dengan memperhatikan aspek kejelasan dan kelengkapan penggambaran objek, ide pokok, penyusunan paragraf, penggunaan bahasa, hingga penggunaan ejaan dan tanda baca.
3. Bagi peneliti lain (yang ingin menindaklanjuti penelitian ini) disarankan dapat melakukan penelitian untuk melihat pengaruh penggunaan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual terhadap

penyusunan paragraf. Dan dapat melakukan penelitian untuk melihat kemampuan menulis teks deskripsi dengan model atau media pembelajaran yang lain.

