

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Untersuchungsergebnissen lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Der Erstellungsprozess des QR-Code-basierten Pop Up Buchs mit dem Thema „Die Familie“ wurde unter Anwendung des ADDIE-Modells durchgeführt, das fünf Phasen umfasst: Analyse, Design, Entwicklung, Implementierung und Evaluation. In der Analysephase wurde festgestellt, dass die Lernmotivation der Schüler noch gering ist, da der Deutschunterricht monoton verläuft und bisher keine ansprechenden Lernmedien verwendet wurden. In der Designphase erfolgte die Gestaltung der Charaktere, Illustrationen, des Layouts sowie die Farbauswahl mithilfe der Anwendung Adobe Illustrator, um ein attraktives und konsistentes Erscheinungsbild des Buches zu gewährleisten. Die Entwicklungsphase umfasste die Erstellung der Figuren, der Hintergründe sowie die Integration der QR-Codes, die mit digitalen Inhalten wie Audioaufnahmen zur Aussprache und einem deutschen Themenlied verknüpft sind. Die Audiodateien wurden mit der Anwendung Speechma erstellt, anschließend in Videos mit Wortschatzdarstellung umgewandelt und auf YouTube hochgeladen. Der Link zur Wortschatz Aussprache ist unter <https://youtu.be/ChSqhMvKrWU> hinterlegt, während der Link zum deutschen Lied in Form eines Kurzvideos unter

<https://youtube.com/shorts/yW1qIt9YT4U> verfügbar ist. Die Links zu diesen Videos wurden mithilfe der Anwendung QRCode Monkey in QR-Codes umgewandelt. Der Herstellungsprozess des Pop-Up-Buchs wurde manuell durchgeführt, indem die Bildelemente ausgeschnitten, gefaltet und aufgeklebt wurden. Während des Entwicklungsprozesses traten einige technische Schwierigkeiten auf, insbesondere bei der Anpassung der Bildgrößen während des Druckvorgangs, beim präzisen Zusammenbau der Pop-Up-Elemente sowie bei der Erstellung und dem Scannen der QR-Codes. Diese Herausforderungen konnten jedoch durch sorgfältige Designanpassungen und technische Korrekturen überwunden werden, sodass der gesamte Erstellungsprozess erfolgreich abgeschlossen werden konnte.

2. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist ein QR-Code-basiertes Pop-Up-Buch mit dem Thema „Die Familie“, das als geeignetes Lernmedium für den Deutschunterricht in der elften Klasse eingestuft wurde. Basierend auf den Validierungsergebnissen erhielt das Medium eine Bewertung von 97,5% durch den Medienexperten, während der Materialexperte eine Bewertung von 87,5% vergab.

B. Die Vorschläge

Auf der Grundlage der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung lassen sich folgende Empfehlungen formulieren:

1. Dieses Medium kann als alternative Lernmethode verwendet werden, um eine interessante und interaktive Lernatmosphäre zu schaffen.

2. Das Medium kann von den Schülern selbstständig genutzt werden, um den Wortschatz zum Thema „Die Familie“ zu erweitern und die Aussprache im Deutschen zu üben.
3. Die QR-Code-Funktion sollte künftig weiterentwickelt werden, indem mehr digitale Inhalte hinzugefügt werden.

