

REFERENCES

- Adzani, I., Rifanty, A. P., Oktafiani, S. A., Isnindriani, R. F., Kaamilah, H., Deandatita, R. Z., Firdaus, M. S., Desmawati, D., & Harjani, H. J. (2024). Efforts to optimize spinal health in adolescents: Enhancing awareness of scoliosis and body posture at SMA Negeri 3 South Tangerang City. *Community Empowerment*, 9(2), 248–257. <https://doi.org/10.31603/ce.10561>
- Akmal, M., Taqwa, S. F., Masyitha, D., Rahmi, E., Salim, M. N., & Amiruddin. (2022). Study Of Histology, Histomorphometry, and Glycogenes Distribution of Chest and Thigh Muscle in Chicken (*Gallus Gallus Domesticus*) Pre and Post hatch Period. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Veteriner*, 6(3), 153–161.
- Almira, V. H., Zulkifli, S., & Eni, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Pesrta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 330–338.
- Alonso-Gonzalez, R., Massarella, D., & Swan, L. (2023). Skeletal system in adult congenital heart disease. *International Journal of Cardiology Congenital Heart Disease*, 13, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.ijcchd.2023.100460>
- Ani Anjarwati, Ryzca Siti Qomariyah, Alvin Kurnia, Putri Fatimattus Az Zahra, & Muhimma Yatun Nisa'ul Ulya. (2021). Training and Assistance in Making E-LKPD Using “LiveWorksheets” Aplication at SD Alam Cordova Probolinggo. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 340–354. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v2i2.2037>
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2023). Desain Lembar kerja Peserat Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Seminar Nasionall Etnomatnesia*, 639–646.
- Asyafah, A. (2020). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azzani, E. ., Ristiono, Helendra, & Hartanto, I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Tentang Materi Sistem Gerak Kelas XI MIPA SMA Pertiwi 1 Padang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i1.5054>
- Burgawanti, Kartono, Ghasya, D. A. V., Kresnadi, H., & Suparjan. (2023). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Jurnal on Education*, 5(4), 11558–11565.
- Dodi, M., Tresnaningsih, E., Mitra, M., Zaman, M. K., & Putri, R. (2022). The Risk of Awkward Posture with the Incidence of Work-related Musculoskeletal Disorders (WMSDs) in Massage Therapist. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 4(3), 81–87. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol4.iss3.256>
- Hanafi. (2020). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifikasi Islamica : Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <https://doi.org/10.4324/9780367352035-10>

- Handayani, N. D., & Djukri. (2024). Development of Electronic Student Worksheet Based on Problem-Based Learning for Material on Environmental Change Geoheritage Gumuk Pasir. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2438–2445. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7283>
- Hardiyono, B., Pratama, B. A., & Laksana, A. A. N. P. (2023). The effect of the dominant muscle strength and self confidence on the results climb of the rock climbing ' s athlete. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(1), 124–139.
- Ibrahim, I., Kosim, K., & Gunawan, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.318>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Uji NGain Untuk Keefektifan Model Pembelajaran CRH. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323.
- Matitaputty, J. K., & Sopacua, J. (2023). the Effectiveness of the 5E Learning Cycle Model As an Effort To Optimize Students' Activities and Learning Outcomes of History. *JIM : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 740–747. <https://doi.org/10.30598/edusciencevol4iss1pp11-21>
- Mukaromah, H. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 1(2), 136–142. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v1i2.3314>
- Nurulia, G. S., Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Terintegrasi Peserta Didik Kelas XI. 11(2), 285–293. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach RnD dan 4D. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8445/4095>
- Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Bionatural*, 10(1), 116–122.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Rossa, H., Zulfiani, L. F., Indaryanto, & Mulwinda, A. (2021). Media Pembelajaran Sistem Rangka Manusia Dengan Augmented Reality untuk Siswa SMP. *Media ElektriKa*, 14(1), 11–31. <https://doi.org/10.26714/me.v14i1.6026>
- Salong, A., & Lasaiba, M. A. (2024). Efektivitas Model Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 36. <https://doi.org/10.30998/sap.v9i1.21994>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education*

- Journal*, 3(2), 133–151.
- Setyo, F., Pribowo, P., & Surabaya, U. M. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis. *Junal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12.
- Sibuea, A. S., & Wandini, R. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5314–5318.
- Susana, & Ramadan, Z. H. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Learning Cycle 5 E Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(November), 36–51.
- Tanfiziyah, R., Khasanah, M., Riandi, R., & Supriatno, B. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Model Learning Cycle 5E Menggunakan Gather Town pada Materi Protista. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(3), 1–10. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13096>

