

ABSTRAK

Lamtiur Girsang, 4223331025 (2026). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Powtoon* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Termokimia

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas kombinasi inovatif *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Powtoon* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI SMA pada materi termokimia. Metode *quasi-experiment* dengan *desain nonequivalent control group* menunjukkan peningkatan signifikan pada minat belajar (N-Gain 55,4%) dan hasil belajar (N-Gain 77,7%) di kelas eksperimen, dengan perbedaan statistik yang bermakna ($p < 0,05$) dibandingkan kelas kontrol. Kombinasi PBL-Powtoon terbukti efektif mengatasi kesulitan pembelajaran termokimia yang bersifat abstrak dan *teacher-centered*, sekaligus menawarkan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada siswa. Temuan ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan media pembelajaran kimia berbasis teknologi, khususnya untuk meningkatkan pemahaman konsep-konsep kompleks.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Media *Powtoon*, Termokimia.