

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian serta perancangan media *e-book* berbasis flipbook pada mata pelajaran hiasan busana pada kelas XI SMKN 8 Medan telah dilakukan sesuai dengan model pengembangan 4D. Adapun simpulan dari penelitian ini yaitu seperti dibawah ini:

1. Pengembangan media

Perancangan media dibuat melalui model 4D (define, design, development, disseminate). Pada tahap *define*, dilakukan analisis awal dan analisis kebutuhan guru yang memperoleh skor 75% dengan kategori “dibutuhkan”, dan analisis kebutuhan siswa yang memperoleh skor 89,6% dengan kategori “sangat dibutuhkan”. Pada tahap *design*, pembuatan konsep dan moodboard dilakukan. Kemudian pada tahap *development*, dilakukan uji validitas dan uji coba siswa, pada tahap terakhir *disseminate*, penyebaran media dilakukan dengan menyebarkan link.

2. Kelayakan media

Hasil akhir media *e-book* dengan kategori “sangat layak” digunakan pada proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari validitas yang diperoleh dari ahli materi dengan presentase skor rata-rata 92% dalam kategori sangat valid dengan kriteria sangat layak, dan ahli media dengan persentase skor rata-rata 81,6%. Nilai tersebut dalam kategori cukup valid dengan kriteria sangat layak.

Kelayakan media *e-book* berbasis *flipbook* termasuk dalam kategori sangat layak dilihat dari hasil uji kelayakan kelompok kecil dan uji kelayakan kelompok besar yang dilakukan pada siswa kelas XII SMK Negeri 8 Medan, dimana persentase skor rata-rata kelompok kecil 88% dan persentase skor rata-rata kelompok besar 91,2% dengan kriteria sangat layak. Melalui uji kelayakan tersebut menyatakan bahwa media *e-book* berbasis *flipbook* layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Media *e-book* ini dapat menjadi variasi media ajar yang mendukung pembelajaran mandiri siswa.
2. Media *e-book* ini dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi tusuk dasar dan variasinya secara menyeluruh.

5.3 Saran

Berdasar pada hasil penelitian dan perancangan yang sudah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran seperti dibawah ini:

1. Bagi guru, penting untuk lebih responsif dalam mengintegrasikan media digital guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru diharapkan dapat memanfaatkan media *e-book* ini sebagai alternatif media ajar yang interaktif dan menarik dalam pembelajaran.

2. Bagi siswa sebaiknya penggunaan media sesuai dengan intruksi dan arahan dari guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan dan melanjutkan hasil penelitian ini dengan menerapkan e-book pada lingkup yang lebih luas dengan menerapkan model pengembangan alternatif lainnya serta menambahkan bagian evaluasi di dalamnya, sehingga pengguna dapat melakukan penilaian diri secara mandiri dan memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai tingkat penguasaan materi.

