

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung befasst sich mit der Entwicklung interaktiver Lernmedien auf Basis von LearningApps zur Entwicklung der Beherrschung des deutschen Wortschatzes der Niveau A1. Die entwickelten Lernmedien konzentrieren sich auf einfachen Wortschatz und werden durch verschiedene interaktive Aktivitäten präsentiert, wie Paare zuordnen, Freitextantworten, Kreuzworträtsel, Worträtsel und Multiple-Choice-Quiz. Diese Untersuchung wird durch eine Validierung durch Medien- und Fachleute evaluiert. Die aus den Untersuchungsergebnissen gewonnenen Schlussfolgerungen lautet wie folgt:

1. Der Prozess der Entwicklung der interaktiven Lernmedien auf Basis von LearningApps erfolgt unter Verwendung der Research-and-Development-Methode (R&D) und unter Bezugnahme auf das ADDIE-Modell. Sie sind:

- a. Phase Analyse

Die Analyse der Bedürfnisse erfolgt durch die Verteilung eines Fragebogens an Studenten des Jahrgangs 2024 des Studiengangs Deutsch. Der Fragebogen diente dazu, herauszufinden, welche Themen des Deutschwortschatzes der Niveau A1 als schwierig empfunden werden, sowie den Wissensstand der Studenten über LearningApps und ihre Erfahrungen mit interaktiven Lernmedien zu ermitteln. Die Ergebnisse des Fragebogens dienen als Grundlage für die Festlegung

der Themen und das Design der auf LearningApps basierenden Lernmedien.

b. Designsphase

In dieser Phase werden interaktive Lernmedien entworfen, indem die Art der Übungen, die verwendeten LearningApps-Vorlagen sowie die Zusammenstellung von Vokabeln und unterstützenden Bildern festgelegt werden. Das Design der Medien wird an die Merkmale des Vokabellernens der deutschen Sprache auf Niveau A1 angepasst, damit es für die Lernenden leicht verständlich ist.

c. Entwicklungsphase

In dieser Phase werden die interaktiven Lernmedien entwickelt, indem Vokabeln, Bilder und Übungen in die LearningApps-Plattform eingegeben werden. Die Medien werden unter Verwendung mehrerer interaktiver Vorlagen erstellt, nämlich Paare zuordnen, Freitextantworten, Kreuzworträtsel, Worträtsel und Multiple-Choice-Quiz, um das Vokabelverständnis auf abwechslungsreiche und interessante Weise zu trainieren.

d. Implementierungsphase

In dieser Phase werden die interaktiven Lernmedien auf Basis von LearningApps nicht direkt bei den Studenten implementiert. Die Implementierungsphase ist begrenzt, da sich diese Niveau auf die Entwicklung der Medien konzentriert, sodass die Medien nur zu Validierungszwecken durch Experten eingesetzt werden.

e. Evaluierungsphase

Die Evaluierungsphase erfolgt durch Validierung durch Medien- und Materialienexperten. Die Evaluierung dient der Beurteilung der Eignung der interaktiven Lernmedien, einschließlich der Aspekte Darstellung, Sprache, Materialangemessenheit und Medienfunktionalität. Die Ergebnisse der Evaluierung dienen als Grundlage für die Verbesserung und Optimierung der Lernmedien.

2. Das Ergebnis der Entwicklung von Lernmedien mit LearningApps ist ein interaktives Lernmedium für den deutschen Wortschatz der Niveau A1. Dieses Medium wird entwickelt, um den Wortschatz durch verschiedene interaktive Übungen zu trainieren, darunter Paare zuordnen, Freitextantworten, Kreuzworträtsel, Worträtsel und Multiple-Choice-Quiz, die auf die Eigenschaften von Anfängern zugeschnitten sind. Die entwickelten Lernmedien wurden anschließend von Medienexperten hinsichtlich ihrer Eignung in Bezug auf Darstellung, Benutzerfreundlichkeit und Funktionalität bewertet. Die Ergebnisse der Bewertung zeigen, dass die Lernmedien eine Punktzahl von 92,5 und damit die Kategorie „sehr gut“ erhalten. Auf Grundlage dieser Ergebnisse werden die interaktiven Lernmedien auf Basis von LearningApps als geeignet für den Einsatz als unterstützende Medien zum Erlernen des deutschen Wortschatzes der Niveau A1 befunden.

B. Der Vorschlag

Auf Grundlage der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung lassen sich folgende Empfehlungen aussprechen:

- 1) Die in dieser Untersuchung entwickelten interaktiven Lernmedien auf Basis von LearningApps können als Hilfsmittel zum Erlernen des deutschen Wortschatzes der Niveau A1 verwendet werden, insbesondere zu den Themen „Wetter, Jahreszeiten und Urlaub“, um Studenten dabei zu helfen, den Wortschatz zu erlernen.
- 2) Für die weitere Entwicklung der Lernmedien wird empfohlen, die Vielfalt des Wortschatzes und der Übungsarten zu erweitern, damit die gestellten Fragen vielfältiger und für die Lernenden interessanter werden.
- 3) Diese interaktiven Lernmedien sollten weiterentwickelt werden, indem Audioelemente wie die Aussprache von Vokabeln oder Aufgabenanweisungen hinzugefügt werden, damit das Lernen nicht nur auf Text und Bildern basiert und die Hörfähigkeiten der Lernenden verbessert werden können.