

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang keefektifan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2025/2026 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* cukup efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati dalam kriteria tinggi. Hal ini terlihat pada hasil uji N-Gain menunjukkan dengan nilai rata-rata yaitu 0,73 dengan kriteria tinggi dengan nilai persentase yaitu 73% pada kategori cukup efektif.
2. Hasil belajar berdasarkan ranah kognitif memperoleh kategori tercapai dengan persentase memperoleh 83,02%.
3. Hasil belajar berdasarkan indikator pembelajaran memperoleh kategori tercapai dengan persentase memperoleh 82,29% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan menerapkan efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan perencanaan yang baik dan evaluasi yang tepat.
2. Bagi sekolah, diharapkan mendukung pembelajaran inovatif melalui penyediaan fasilitas dan pelatihan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan mengembangkan penelitian pada konteks berbeda dan mengkaji dampak jangka panjang pembelajaran.