

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. DIE SCHLUSSFOLGERUNG

Basierend aus dem Untersuchungsergebnis, das im Kapitel IV dargestellt wurde, können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden.

1. In diesem Prozess die Erstellung eines Lernmediums Basiert auf Chatbot zum Thema “Arbeitsalltag”. Schritte des Richey und Klein Modells erklärt: Die Phasen sind die Planung, die Erstellung und die Evaluation.
 - a) In der Planungsphase wurde das problem Basierend auf der Noten im Fach Schreiben Al Studierenden der Jahrgang Klasse B Studienprogramm Deutsch 2024. Anschließend führten die Studierenden eine Bedarfsanalyse durch, um die Hauptschwierigkeiten zu identifizieren, mit denen Studierende bei der Verwendung der deutschen Sprache konfrontiert sind. Auf der Grundlage dieser Analyse entwickelten die Forscher Unterrichtsmaterialien, die sich auf das Thema “Arbeitsalltag”. Bei der Erstellung dieser Unterrichtsmaterialien wurde das Buch Netzwerk neu A1, insbesondere für die Entwicklung von Wortschatz und Grammatik, die für den Arbeitsalltag relevant sind.
 - b) In der Erstellungsphase werden Lehrmaterialien zum Arbeitsalltag gesammelt und in chatbotbasierte Lernmedien für die Schreibfähigkeiten der Studierenden integriert.

- c) In der Evaluationsphase wurden die Materialien und das Medium von zwei Expertinnen validiert. Die Materialienvalidierung und die Validierung der Medien
2. Die Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums basiert auf Chatbot zum Thema "Arbeitsalltag" folgende:
- a) Das Ergebnisse der Erstellung eines Lernmediums basiert auf Chatbot zum Thema "Arbeitsalltag". Dieses Material wird in Form eines integrierten Lernprogramms präsentiert, das Wortschatz, Grammatik, einschließlich der Verwendung des Dativs und der Ortspräpositionen (zu, in, bei, auf), Dialoge, Fragen und Antworten sowie Übungen umfasst und sich auf alltägliche Aktivitäten am Arbeitsplatz konzentriert.
- b) Die Materialien und das Medium wurden von zwei Expertinnen validiert. nämlich einer Materialienexpertin und einem Medienexperten. Die Validierung ergab eine Bewertung von 95 Punkten für den Materialienaspekt und 95 Punkten für den Medienaspekt, womit beide in die Kategorie "sehr gut" fallen. Dies zeigt, dass dieses Medium für den Einsatz im Deutschunterricht auf dem Niveau A1 sehr geeignet ist.

B. VORSCHLÄGE

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Deutschstudenten sollten das Lernmedium zum Thema "Arbeitsalltag" in Form eines Chatbots erstellt.
2. Es wird erwartet, dass die Studierenden dieses Lernmedium im Deutschunterricht nutzen, um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, ihr Verständnis für den Wortschatz und die Grammatik zum Thema "Arbeitsalltag" zu vertiefen und selbstständig zu lernen.
3. Es wird angestrebt, dass diese Untersuchung als Referenz für zukünftige Untersuchungen dienen kann.