

ABSTRAK

Marisa Sirait. Nim 5212443005: Pengembangan *E-modul* Interaktif Elemen Dasar *Fashion Design* di Kelas X SMKS Pemda Lubuk Pakam. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Peserta didik kelas X Tata Busana di SMKS Pemda Lubuk Pakam mengalami kesulitan dalam pembelajaran, terutama dalam menggambar desain busana konsep kolase dengan menerapkan dasar-dasar desain. Kesulitan ini mencakup, kurangnya keterampilan peserta didik dalam menggunting dan menempatkan bahan kolase pada sketsa figur, kendala dalam memilih serta memadukan warna dan bentuk yang sesuai dengan unsur dan prinsip desain, kemampuan peserta didik tergolong rendah dalam menggambar sketsa figur tubuh dan belum memenuhi standar proporsi ideal $8\frac{1}{2}$ kali tinggi kepala pada ilustrasi busana serta kesulitan memilih tekstur dan jenis bahan yang tepat sesuai dengan konsep desain kolase yang dirancang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan *e-modul* interaktif pada Elemen Dasar *Fashion Design* serta untuk mengetahui kelayakan dari *e-modul* interaktif pada Elemen Dasar *Fashion Design* di kelas X Tata Busana SMKS Pemda Lubuk Pakam.

Metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) ini menerapkan model pengembangan 4D yang terdiri dari *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Media *e-modul* yang dikembangkan telah melalui tahap uji validasi yaitu 2 validator ahli materi dan 3 validator ahli media, serta tahap uji coba pengembangan yang dilakukan secara terbatas melalui tiga tahap yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, dengan subjek penelitian 33 peserta didik kelas X Tata Busana SMKS Pemda Lubuk Pakam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan adalah *e-modul* interaktif elemen Dasar *Fashion Design* di kelas X SMKS Pemda Lubuk Pakam yang dikembangkan dengan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 98% dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 86,7% dikategorikan “Sangat Baik”. Uji coba perorangan memperoleh rata-rata persentase 82,2%, dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata persentase 87,3% dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata persentase 93,4% dengan kriteria “Sangat Baik”. Uji coba kelayakan *e-modul* terhadap guru memperoleh rata-rata persentase 93% dengan kriteria “Sangat Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* Dasar *Fashion Design* yang dikembangkan dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-modul* Interaktif, Dasar *Fashion Design*, Model 4D.

ABSTRACT

Marisa Sirait. NIM 5212443005: Development of an Interactive E-module on element Basic Fashion Design for Grade X Students of SMKS Pemda Lubuk Pakam. Study Program of Fashion Education. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

Students in Grade X Fashion Design at SMKS Pemda Lubuk Pakam experienced difficulties in learning, particularly in drawing fashion designs with a collage concept while applying the basic principles of design. These difficulties include a lack of skills in cutting and placing collage materials on fashion figure sketches, challenges in selecting and combining colors and shapes according to the elements and principles of design, low ability in drawing body figure sketches that do not meet the ideal proportion standard of $8\frac{1}{2}$ head heights in fashion illustration, as well as difficulties in choosing textures and types of materials suitable for the intended collage design concept. The purpose of this study is to develop an interactive e-module on the Element of Fashion Design Basic and to determine the feasibility of the interactive e-module for Grade X Fashion Design students at SMKS Pemda Lubuk Pakam.

This research and development (R&D) study employed the 4D development model, which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The developed e-module went through a validation process involving two material experts and three media experts, as well as a limited development trial conducted in three stages individual trial, small group trial, and large group trial with research subjects consisting of 33 Grade X Fashion Design students at SMKS Pemda Lubuk Pakam.

The results of the research demonstrate that the developed product is an interactive e-module on the Basic Elements of Fashion Design for Grade X students at SMKS Pemda Lubuk Pakam using the Research and Development method. The results of the validation by material experts obtained an average percentage of **98%**, categorized as "Very Good." The results of the validation by media experts obtained an average percentage of **86.7%**, also categorized as "Very Good." The individual trial achieved an average percentage of **82.2%** with the criterion "Very Good." The small group trial achieved an average of **87.3%** with the criterion "Very Good," and the large group trial achieved **93.4%** with the criterion "Very Good." The feasibility test of the e-module by teachers obtained an average percentage of **93%**, categorized as "Very Good." Therefore, it can be concluded that the **Element of Fashion Design Basic** e-module developed is highly feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Development, Interactive E-module, Basic Fashion Design, 4D Model.