

ABSTRAK

ANDREY PARLINDUNGAN SIMARMATA. Efektivitas Pembelajaran Senam Lantai Meroda dengan Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas 5 SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan pembelajaran senam lantai merode dengan pendekatan bermain yang lebih efektif dan menyenangkan, meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam melakukan gerakan meroda dan mengetahui efektivitas pendekatan bermain terhadap hasil belajar siswa dalam gerakan meroda. Penelitian ini dilakukan di SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam, Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 5 di SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam pada tahun ajaran 2024/2025, yang terdiri dari empat kelas, yaitu kelas 5a, 5b, 5c, dan 5d, dengan total 72 siswa. Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kriteria yang digunakan antara lain jumlah siswa yang relatif seimbang serta kesamaan dalam hal jadwal pelajaran, fasilitas, dan kesiapan guru dalam mendukung kegiatan penelitian. Berdasarkan pertimbangan tersebut, peneliti menetapkan kelas 5a sebagai kelas kontrol, yang akan menerima pembelajaran senam lantai meroda secara konvensional, dan kelas 5b sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis yaitu uji-t. Dalam menguji hipotesis, harus melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan gerakan meroda siswa di kelas V SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam T.A. 2024/2025 dengan menggunakan pembelajaran senam lantai meroda secara konvensional yaitu 60,33. Keterampilan gerakan meroda siswa di kelas V SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam T.A. 2024/2025 dengan pembelajaran senam lantai meroda dengan pendekatan bermain yaitu 70,67. Penggunaan pembelajaran senam lantai meroda dengan pendekatan bermain berpengaruh signifikan terhadap keterampilan gerakan meroda siswa di kelas V SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam T.A. 2024/2025

Kata Kunci : *Keterampilan Gerakan Meroda, Pembelajaran, Senam Lantai Meroda*

ABSTRACT

ANDREY PARLINDUNGAN SIMARMATA. *The Effectiveness of the Cartwheel Floor Gymnastics Learning with a Play Approach for Fifth-Grade Students of SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam. Thesis. Medan: Faculty of Sport Science, State University of Medan, 2026.*

The research was conducted with the aim of developing a more effective and enjoyable for the cartwheel floor gymnastics learning with a play approach, increasing students' motivation and confidence in cartwheeling movements, and determining the effectiveness of the play approach on student learning outcomes in cartwheeling movements. This research was conducted at SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam, Lubuk Pakam District, Deli Serdang Regency, North Sumatra. The study population was all fifth-grade students at SDN No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam in the 2024/2025 academic year, consisting of four classes: 5a, 5b, 5c, and 5d, with a total of 72 students. In this study, the sampling technique was carried out using a purposive sampling technique. The criteria used included a relatively balanced number of students and similarities in terms of lesson schedules, facilities, and teacher readiness in supporting research activities. Based on these considerations, the researcher determined class 5a as the control class, which would receive conventional cartwheel floor gymnastics learning, and class 5b as the experimental class. Data analysis used normality tests and hypothesis tests, namely t-tests. In testing the hypothesis, a normality test must be carried out first. The results of the study showed that the cartwheel movement skills of students in class V of SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam in the 2024/2025 academic year using the conventional cartwheel floor gymnastics learning were 60.33. The cartwheel movement skills of students in class V of SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam in the 2024/2025 academic year using the cartwheel floor gymnastics learning with a play approach were 70.67. The use of a play-based approach to floor gymnastics learning significantly impacted the cartwheel skills of fifth-grade students at SD Negeri No. 108306 Tanjung Garbus Lubuk Pakam in the 2024/2025 academic year.

Keywords: cartwheel skills, learning, floor gymnastics cartwheel