

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2015). Improving Students' Ability in Writing Narrative Texts Using Short Videos. *Journal of English Language Teaching*, 4(2), 80-87. <https://doi.org/10.26877/jet.v4i2.867>
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA*, 1(1), 40-53.
- Brown, H. D. (2017). *Principles of Language Learning and Teaching* (7th ed.). Pearson Education.
- Cahyani, I. (2018). *Pembelajaran Menulis*. PT Refika Aditama.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Jucama Ditinjau dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 62-72. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3059>
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. PT Kiblat Buku Utama.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Ginangjar, A. (2019). Pengaruh Teknik Peer Correction terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 45-52. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.020102>
- Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson Education Limited.
- Keraf, G. (2017). *Eksposisi dan Deskripsi*. Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Yrama Widya.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Raja Grafindo Persada.
- Marpaung, D. S., & Rumiri, M. (2021). Pengaruh Teknik Peer Correction terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(3), 203-214. https://doi.org/10.17509/bs_jbpsp.v7i3.36782

- Murtono. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 49-59. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i1.2651>
- Oshima, A., & Hogue, A. (2016). *Writing Academic English* (4th ed.). Pearson Education.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Purwanti, F. (2020). Penerapan Strategi Peer Correction untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 115-125. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.060205>
- Resmini, N., & Juanda, D. (2017). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. UPI Press.
- Sari, P. N., & Amelia, R. (2021). Efektivitas Teknik Peer Correction dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 78-89. <https://doi.org/10.31294/jb.v9i1.9876>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wahyudi, A. B. (2019). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses dengan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 125-134. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v4i2.1156>
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175-196. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Zainurrahman. (2016). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Alfabeta.