

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV UPT SDN 066053 Tahun Ajaran 2025/2026 serta didukung oleh teori dan hasil analisis data yang mengacu pada rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Make A Match berbantuan media KaJeGa (Kartu Jelajah Gaya) terhadap hasil belajar IPA pada materi “Gaya di Sekitar Kita”.

Pengaruh tersebut dibuktikan melalui hasil uji Independent Sample t-test yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model Make A Match berbantuan media KaJeGa dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu, nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu sebesar 81,32 pada kelas eksperimen dan 73,17 pada kelas kontrol. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model Make A Match berbantuan media KaJeGa lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Lebih lanjut, hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa model pembelajaran memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa, yang ditunjukkan melalui nilai koefisien determinasi (R^2). Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan model Make A Match berbantuan media

KaJeGa memiliki peran dalam memengaruhi hasil belajar siswa, meskipun masih terdapat faktor lain di luar penelitian yang turut berpengaruh.

Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media KaJeGa tidak hanya berpengaruh secara signifikan, tetapi juga berkontribusi dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV pada materi “Gaya di Sekitar Kita”, yang ditunjukkan melalui peningkatan hasil belajar setelah proses pembelajaran berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian terkait pengaruh penerapan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media KaJeGa (Kartu Jelajah Gaya) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 066053 Medan, peneliti mengajukan beberapa saran yakni berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Model ini bisa menciptakan kondisi belajar yang aktif, menyenangkan, serta interaktif, alhasil tingkatan motivasi serta prestasi belajar siswa. Selain itu, penggunaan media KaJeGa mempermudah siswa untuk memahami konsep dengan cara lebih nyata serta menarik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif untuk mengikuti proses pembelajaran serta berpartisipasi pada aktivitas belajar yang melibatkan kerja sama dan diskusi dengan teman. Dengan keaktifan tersebut, siswa bisa lebih mudah memahami materi pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar yang didapat.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan bisa mendorong guru buat mengimplementasikan model pembelajaran yang inovatif serta menyediakan sarana dan media pembelajaran yang memadai. Dukungan tersebut dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif serta tingkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan bisa melakukan pengembangan penelitian serupa dengan penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada materi atau mata pelajaran yang berbeda, serta melibatkan sampel yang lebih besar. Hal ini bertujuan untuk mendapat temuan yang lebih beragam sekaligus memperkuat bukti tentang efektivitas model pembelajaran tersebut.