

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaputera, A., Lubis, F., & Hutagalung, T. (2019). Pembinaan Kemampuan Menulis Dongeng Bagi Guru Tk Aisyiyah 01 Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(4), 223.
- Akbar. S. J., Dharmayanti. A. P., dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*: Jambi. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia
- Ali. (2021). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung.
- Andi Sulistio. Nik Haryanti. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning Model)*. Bojongsari Kabupaten Purbalingga: Eureka Media Aksara, April 2022 Anggota IKAPI Jawa Tengah No. 225/JTE/2021.
- Aprido. Muktar. Dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Panglayungan, Cipedes Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Dwi, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Gender Peserta Didik (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Futriani, A. N., Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1050-1056
- Helaluddin. Awalludin, (2020). *Keterampilan Menulis Akademik*. Serang-Bantet: Media Madani
- Miftahul Huda. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis Dan Paradigmatis* / Miftahul Huda .2014
- Kosasih. (2016). *Jenis –jenis Teks fungsi, struktur dan kaidah kebahasaan*. Bandung
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya
- Lanastari, D. V. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle terhadap Kemampuan Berargumentasi Siswa Kelas 4 di MIN 3 Magetan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Mirawati, M. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112
- Noge, M. D., Tegu, Y. I., & Kaka, P. W. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle dalam pembelajaran bilingual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 451-459.
- Prince, M. (2004). "Apakah Pembelajaran Aktif Berhasil? Tinjauan Penelitian." *Jurnal Pendidikan Teknik*, 93(3), 223-231. DOI: 10.1002/j.2168-9830.2004.tb00821.x
- Purba, R., & Hutagalung, T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Tekscerita Pendek Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Simanindo Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Basastra*, 5(3), 54846
- Putri, R. A., & Hutagalung, T. (2024). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Al Washliyah Pasar Senen. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 34-42.
- Ratna, I. A., & Wahyuni, S. (2020). Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 45–53.
- Roziqin, M. K., & Fajar, M. A. (2022). Pengembangan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Model Inside Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 7(1), 75-86.
- Saputri, R., Darmiany, D., & Nisa, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 623-628
- Sarah, S., Rusdiyani, I., & Maryani, K. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik inside outside circle terhadap keterampilan motorik kasar. *Jurnal Anak usia dini holistik integratif (audhi)*, 3(2), 60-66
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130.

- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal prakarsa paedagogia*, 3(2).
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn & Bacon
- Sulastri, S., Hamengkubuwono, H., & Supardan, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle (Ioc) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKN* (Doctoral dissertate]ion, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Suprianto, E. (2020). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 22-32.
- Supriyadi. (2018) *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo.
- Yusuf, M. (2018). Pengaruh Model STAD terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 123–132
- Zalukhu, F. F., Zega, E. V. A. N., Daeli, F. F. D., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project Based Learning. *Journal on Education*, 6(1), 5793-5800