

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi di SMPS Muhammadiyah Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan media gambar tergolong masih rendah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 41,23 dengan kategori kurang.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) berbantuan media gambar mengalami pengaruh yang signifikan, hal ini didasari oleh nilai rata-rata post test kelas eksperimen sebesar 80,86 dengan kategori baik.
3. Hasil uji statistik (uji-t) menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) untuk data post-test adalah 0,00, yang lebih kecil dari 0,05. Temuan ini mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) berbantuan media gambar memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah 01.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, di harapkan agar seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar, sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik tentunya dapat mempengaruhi hasil belajar itu sendiri. Salah satu model pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi adalah model pembelajaran *Inside Outside Circle*.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dinantikan senantiasa melihat pengajar dalam memilih model pembelajaran dengan membuat strategi yang bisa meningkatkan kualitas pendidikan, oleh karena itu dapat memperoleh sasaran yang di mau disamping itu memfasilitasi bermacam-macam infrastruktur dalam pembelajaran seperti semacam sarana dan model pembelajaran *Inside Outside Circle*.

3. Bagi peneliti lebih lanjut

Diharapkan riset ini dapat mewujudkan bahan sumber dan menjadi komponen perbaikan bagi peningkatkan perancangan riset berikutnya, maka riset ini bisa menguntungkan kepada orang yang membaca.