

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan materi materi ajar unsur kebahasaan novel berbantuan aplikasi *CapCut* pada siswa kelas XII SMA Swasta YPK Medan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah melakukan observasi dan analisis Kompetensi Dasar (KD) pada materi bab 4 di buku ajar Bahasa Indonesia kurikulum 2013 kelas XII SMA Swasta YPK Medan, ditemukan keadaan awal unsur kebahasaan (gaya bahasa) pada novel 'Ronggeng Dukuh Paruk' tersebut ialah tidak dijelaskan dan hanya ditemukan majas metafora, personifikasi, dan hiperbola pada potongan cerita novel Ronggeng Dukuh Paruk di buku ajar, sehingga perlu menggunakan novel lain berjudul 'Laut Bercerita' yang dapat diakses melalui internet sebagai tambahan dan perbandingan dalam menganalisis unsur kebahasaan (majas) novel.
2. Proses pengembangan materi ajar unsur kebahasaan novel berbantuan aplikasi *CapCut* ini dilakukan menggunakan model Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi 5 tahapan penelitian dan pengembangan. Kelima tahapan tersebut meliputi analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk berdasarkan masukan atau saran para validator terhadap kekurangan poin penilaian sehingga produk yang dikembangkan menghasilkan produk lebih baik lagi.

3. Kelayakan yang diperoleh dari validator materi dikategorikan sangat layak digunakan dengan presentase sebesar 83%, sedangkan kelayakan yang diperoleh dari validator media dikategorikan sangat layak digunakan dengan presentase sebesar 89,33%. Oleh karena itu, produk ini memperoleh nilai presentase kelayakan akhir sebesar 86,16 % yang dikategorikan sangat layak untuk diujicobakan serta digunakan sebagai bahan pembelajaran di kelas XII.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, melalui pengembangan materi ajar unsur kebahasaan novel berbantuan aplikasi *CapCut* yang menghasilkan video pembelajaran beranimasi, diharapkan peserta didik menjadi lebih semangat, senang, dan tidak mudah merasa jenuh atau bosan saat pembelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam menganalisis unsur kebahasaan, terutama majas pada novel dapat ikut bertambah.
2. Bagi guru, semoga materi ajar yang dikembangkan ini dengan bantuan aplikasi *CapCut* dapat membantu guru menjadikan suasana pembelajaran lebih menyenangkan, serta diharapkan guru semakin termotivasi dalam mengembangkan materi ajar menggunakan bantuan teknologi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian dan pengembangan ini dapat menjadi referensi penelitian dengan sampel dan skala yang lebih besar agar produk dapat digunakan dan disebarluaskan.