

ABSTRAK

Anggreini Riana Br. Pasaribu. NIM 2201111014. Pengaruh Strategi *Anticipation Guide* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi *Anticipation Guide* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 173 siswa. Sampel penelitian digunakan secara acak, yaitu kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 siswa, dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Two Group Post-test Only Control Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kemampuan siswa kelas VII-6 SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran ekspositori dikelas kontrol dengan nilai rata-ratanya 59,45 tergolong kategori “cukup” berdasarkan rentan nilai tetapi masih dibawah KKM (70) yang ditetapkan. 2) Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks laporan hasil observasi menggunakan strategi pembelajaran *anticipation guide* di kelas eksperimen dengan nilai rata-ratanya 85,25 tergolong kategori “baik”. Dengan demikian dapat dikatakan nilai eksperimen nilai taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 24 + 20 - 2 = 42$ diperoleh nilai t tabel = 2,018. Maka t hitung dan t tabel dibandingkan sehingga dapat diketahui t hitung $>$ t tabel ($9,96 > 2,018$). Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran *anticipation guide* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: *Anticipation Guide*, Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi.



ABSTRACT

Anggreini Riana Br. Pasaribu. NIM 2201111014. The Effect of Anticipation Guide Strategy on the Ability to Write Observation Report Texts for VII Grade Students of SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Indonesian Language and Literature Education Study Program/1st Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Language and Arts, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of the Anticipation Guide Strategy on the ability to write observation report texts for seventh grade students of SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. The population in this study were all seventh grade students totaling 173 students. The research sample was used randomly, namely class VII-5 as an experimental class of 24 students, and class VII-6 as a control class of 20 students. The method used is experimental method with quantitative approach, and the research design used is Two Group Post-test Only Control Design. The results of this study indicate that 1) The ability of class VII-6 students of SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan in writing observation report text using the expository learning model in the control class with an average score of 59.45 is classified as a "sufficient" category based on vulnerable scores but still below the KKM (70) set. 2) The ability of seventh grade students of SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan in writing observation report text using the anticipation guide learning strategy in the experimental class with an average score of 85.25 is classified as a "good" category. Thus it can be said that the experimental value of the significance level value $\alpha = 0.05$ with $dk = n1 + n2 - 2 = 24 + 20 - 2 = 42$ obtained the value of t table $= 2.018$. Then t count and t table are compared so that it can be seen $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($9.96 > 2.018$). Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is a significant influence between the use of anticipation guide learning strategy on the ability to write observation report text of VII grade students of SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

Keywords: Anticipation Guide, Writing, Observation Report Text.

