

ABSTRAK

Ahmad Syaifoel Manullang. (Nim: 6221111039) “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Penjas Siswa UPT SDN 060826 Medan”.

(Dosen Pembimbing : Doris Apriani Ritonga S.Psi M.A)

Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap motivasi belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) siswa UPT SDN 060826 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas V-A yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar yang terdiri dari 30 pernyataan dengan skala Likert. Analisis data dilakukan melalui uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 31.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar siswa pada pretest sebesar 87,90 dan meningkat menjadi 133,85 pada posttest. Hasil uji t berpasangan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar sebelum dan sesudah diterapkannya permainan tradisional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar PJOK siswa UPT SDN 060826 Medan. Permainan tradisional dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Permainan Tradisional, Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ahmad Syaifoel Manullang (Student ID: 6221111039). “The Effect of Traditional Games on Students’ Motivation in Learning Physical Education at UPT SDN 060826 Medan.”

(Supervisor: Doris Apriani Ritonga, S.Psi., M.A.)

Undergraduate Thesis: Faculty of Sports Science, Universitas Negeri Medan (UNIMED), 2026.

This study aimed to determine the effect of traditional games on students’ motivation in learning Physical Education (PE) at UPT SDN 060826 Medan. The research employed a quantitative approach using an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 20 fifth-grade students selected through purposive sampling. The research instrument was a learning motivation questionnaire consisting of 30 statements using a Likert scale. Data analysis was conducted using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through the Paired Sample t-test with the assistance of SPSS version 31.0.

The results showed that the mean score of students’ learning motivation increased from 87.90 in the pretest to 133.85 in the posttest. The paired sample t-test revealed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between students’ learning motivation before and after the implementation of traditional games. Therefore, it can be concluded that traditional games have a significant effect on improving students’ motivation in Physical Education learning at UPT SDN 060826 Medan. Traditional games can serve as an effective, enjoyable, and culturally based alternative learning strategy to enhance elementary school students’ motivation in Physical Education.

Keywords: Traditional Games, Learning Motivation, Physical Education, Elementary School Students.