

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf den Ergebnissen der Untersuchung können sich die folgenden Schlussfolgerungen ziehen lassen. Darunter sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit *Smart Apps Creator* zum Thema „Possessivpronomen“ besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein. Darunter sind:
 - a) Planungsphase: In dieser Phase wurde eine Umfrage unter Studenten durchgeführt, um Informationen für die Bedarfsanalyse zu sammeln. Bestimmen die Materialien und Medien, die als Lernmedien verwendet werden sollen, und erstellen dann Lernmediendesigns.
 - b) Erstellungsphase: Lernmediums in Form von Android mit der Smart Apps Creator zum Thema „Possessivpronomen“ erstellen.
 - c) Evaluationsphase: Produktbewertung durch Expertin.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit *Smart Apps Creator* zum Thema „Possessivpronomen“ sind wie folgt:
 - a) In dieser Untersuchung die Entwicklung der *Smart Apps Creator* Lernmedien zum Possessivpronomen Material wurde nach dem Modell von Richey und Klein entwickelt, die mobilen Lernmedien sind unter folgendem Link zu finden:

<https://possessivpronomen.vercel.app/>

b) Das Lernmediums mit *Smart Apps Creator* über „Possessivpronomen“ haben von der Expertin evaluiert. Die Validierung der Lernmedien mit *Smart Apps Creator* zum Thema „Possessivpronomen“ basiert auf der Einschätzung von Medienexperten und ist praktikabel. Danach wird die Evaluation der Wörter und der Sprache korrigiert wird.

Basierend auf der Bewertung und Meinungen der Expertin können geschlossen werden, dass die *Smart Apps Creator* gut sind. Die Lernmedien werden von einer Deutschdozentin als Expertin geprüft. Das bedeutet, dass die Materie der Lernmaterialien schon orrigiert wurde.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchung im Deutschprogramm durchgeführt werden.
2. Die Deutschstudenten können nicht nur Untersuchung durchführen, sondern auch einige Produkte produzieren, die nützlich sind und dann als Lernmedium im Unterricht verwendet werden können.
3. Die allgemeinen Leser können das Lernmedium mit *Smart Apps Creator* als Referenzquelle für spätere Untersuchungen verwenden und um Deutsch leichter zu verstehen.