

ABSTRACT

Yenita, Registration Number: 2211121028. Students' Motivation in Speaking English through YouTube-Based Videos at Grade IX UPT SMP Negeri 10 Medan. A Thesis. English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts. State University of Medan, 2026.

This study aims to investigate the types and levels of students' motivation in speaking English through YouTube-based Videos at Grade IX UPT SMP Negeri 10 Medan by referring to Deci and Ryan's Self-Determination Theory (SDT, 2000) and Keller's ARCS Model. The research employed a descriptive qualitative design, complemented by quantitative data, and involved 30 students who completed a 26-item questionnaire, as well as 5 students who participated in interviews. The findings reveal that the students mainly displayed intrinsic motivation (interest, enjoyment, satisfaction, challenge, and good learning habits) that naturally emerged from engaging with YouTube content, while extrinsic motivation (rewards, punishment, and encouragement from parents, teachers, and environment) was present but less dominant. The ARCS analysis shows that the overall motivation level was at moderate level with a mean score of 3.59, and the Confidence component had the lowest mean, indicating that students still struggle with anxiety and limited self-assurance when speaking English. In conclusion, the study finds that YouTube-based videos effectively boost students' intrinsic motivation and support autonomous learning. But however, students still need guidance to develop confidence in speaking English.

Keywords: *Students' Motivation, YouTube-Based Videos, Speaking Skills, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Self-Determination Theory (SDT), ARCS Model*

ABSTRAK

Yenita, Regristration Number: 2211121028. Students' Motivation in Speaking English through YouTube-Based Videos at Grade IX UPT SMP Negeri 10 Medan. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki jenis dan tingkat motivasi siswa dalam berbicara Bahasa Inggris melalui Video Berbasis YouTube pada siswa kelas IX UPT SMP Negeri 10 Medan dengan merujuk pada Self-Determination Theory (SDT, 2000) dari Deci dan Ryan serta Model ARCS dari Keller. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan data kuantitatif, melibatkan 30 siswa yang mengisi kuesioner berjumlah 26 butir pernyataan serta 5 siswa yang berpartisipasi dalam wawancara. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa terutama menampilkan motivasi intrinsik (ketertarikan, kesenangan, kepuasan, tantangan, dan kebiasaan belajar yang baik) yang muncul secara alami melalui keterlibatan mereka dengan konten YouTube, sementara motivasi ekstrinsik (penghargaan, hukuman, serta dorongan dari orang tua, guru, dan lingkungan) tetap ada namun tidak mendominasi. Analisis ARCS menunjukkan bahwa tingkat motivasi siswa berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 3,59, dan komponen Confidence menjadi yang terendah, yang mengindikasikan bahwa siswa masih mengalami kecemasan dan kurang percaya diri saat berbicara Bahasa Inggris. Kesimpulannya, penelitian ini menemukan bahwa video berbasis YouTube secara efektif meningkatkan motivasi intrinsik siswa dan mendukung pembelajaran yang lebih mandiri. Namun demikian, siswa masih memerlukan bimbingan untuk mengembangkan kepercayaan diri dalam berbicara Bahasa Inggris.

Kata kunci: *Motivasi Siswa, Video Berbasis YouTube, Keterampilan Berbicara, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Self-Determination Theory (SDT), Model ARCS*